




Esta semana vamos a leer sobre las habitaciones de amigos de alrededor del mundo. ¡Empecemos! 

 **Let's start! Watch the video with Miss Lucía! Let's learn together!**  
**Click here:** <https://youtu.be/LzuH5zxJ98s>


*¡Comencemos! ¡Miremos el video con miss Lucía! ¡vamos a aprender juntos! Entren al enlace.*

**LET'S PRACTICE!**  
*¡PRACTIQUEMOS!*


  Bedrooms around the world! Let's read about bedrooms **in the virtual class** on Tuesday. If you can't connect, read the descriptions in your Pupil's book, page 50, activity 18 and complete activity 19 at home.

*¡Habitaciones alrededor del mundo! Vamos a leer sobre habitaciones en la clase virtual el martes. Si no podés conectarte, leé las descripciones en casa en tu libro de clase, página 50, actividad 18 y completá la actividad 19.*


**After the virtual class...**

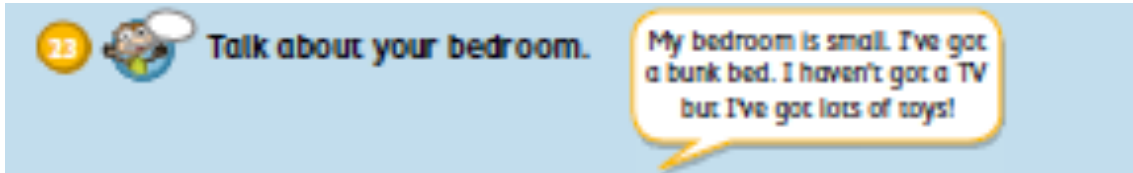
-  Pupil's Book, page 51, activity 22: What have you got in your bedroom? Read the list and tick. Add two more things you've got in your bedroom.


*Libro de clase, página 51, actividad 22: ¿Qué tenés en tu habitación? Leé la lista y marcá lo que sí tenés. Agregá dos objetos más que tengas.*

 **22** Copy the table into your notebook. Tick the things in your bedroom. Write two new things.

a big bedroom		a computer	
a small bedroom		a desk	
a bed		a TV	
a bunk bed			
cool posters			
toys			


2.  My bedroom: Pupil's Book, page 51, activity 23: Write about your bedroom. Use the model to help you.  
*Mi habitación: Libro de clase, página 51, actividad 23: Escribí sobre tu habitación. Usá el modelo para ayudarte.*



23  **Talk about your bedroom.**

My bedroom is small. I've got a bunk bed. I haven't got a TV but I've got lots of toys!

My bedroom is **small**. I've got a **bunk bed**. I haven't got a **TV** but i've got **lots of toys!**

3.  My cool bedroom: Pupil's Book, page 51, activity 24: Design a cool bedroom and write about it. Show the cool bedroom to your family and friends.  
*Mi habitación genial: Libro de clase, página 51, actividad 24: Diseñá una habitación genial y escribí sobre ella. Compartí tu habitación genial con tus compañeros y familia.*



24 **Design a cool bedroom.**

**PROJECT**

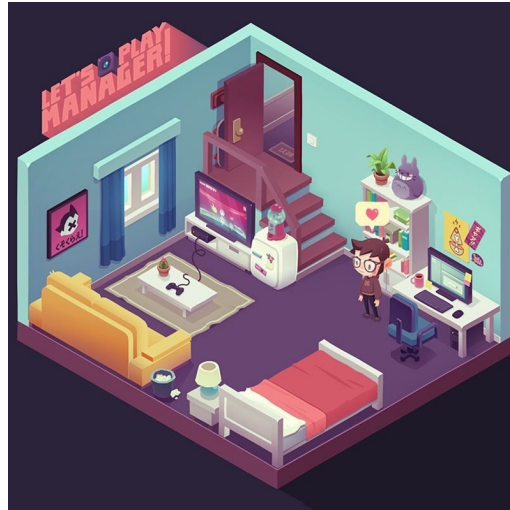
- 1 Draw the things for your cool bedroom.
- 2 Write labels for your cool bedroom.
- 3 Make a cool bedroom poster.
- 4 Present your poster to the class.

This is a cool bedroom.

It's got \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

**SCHOOL LINK**  
Show your cool bedroom to your family.

This is a cool bedroom. It's got **a bed, a TV, a sofa and a computer.**



In your copybook, write the date, the week number and the assignment. Use the model.


*Cuando trabajamos en nuestro cuadernillo de inglés, debemos escribir la fecha, nombre de la semana y consigna. Seguí el modelo para ayudarte modificando las letras en rojo:*

Today is **Tuesday**, **November**, **10th**

Week **28**: **Wider World**  
**My bedroom**



HACÉ LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRO Y CUADERNO. CUANDO TERMINES, PODÉS ENVIARME UNA FOTO SOLO DE LA ACTIVIDAD CON

EL ÍCONO DE LA CÁMARA  SUBIENDO LA FOTO EN LA CARPETA CON TU NOMBRE EN GOOGLE DRIVE:

3<sup>rd</sup> GRADE A: <https://drive.google.com/drive/folders/1SRLYMnVhPvsFt3p002YbDoKpSpuxUSFN?usp=sharing>

3<sup>rd</sup> GRADE B: [https://drive.google.com/drive/folders/189HaAD2bzpvKpCwU\\_6f4C6ws48aGLsnW?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/189HaAD2bzpvKpCwU_6f4C6ws48aGLsnW?usp=sharing)

**También podemos corregir o finalizar las actividades juntos en el 2do encuentro de zoom, todos los VIERNES a las 11.00 hs. Traelas impresas o en tu compu para que podamos trabajarlas juntos.**

### NUESTROS ÍCONOS Y SU SIGNIFICADO:



INFORMACIÓN IMPORTANTE



TRABAJÁ EN TU CUADERNO



INFORMACIÓN ÚTIL PARA APRENDER Y PENSAR



MIRÁ EL VIDEO



ENVÍA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



TRABAJÁ EN TU LIBRO DE CLASE.



LEÉ LA HISTORIA



MOMENTO DE CANTAR