

Estimadas familias: transitamos una de las últimas semanas de trabajo juntos, el cansancio comienza a sentirse, pero estamos seguras de que juntos podemos visualizar el gran camino recorrido, los aprendizajes alcanzados y la gran capacidad de reinventarnos. Sin dudas fue un año distinto pero juntos lo logramos. A continuar con el mismo entusiasmo.

¡GRACIAS ESPECIALES A NUESTROS QUERIDOS ESTUDIANTES!

Les enviamos un gran abrazo.

Con cariño las seños.

<p>Encuentro general lunes 16-11</p> <p>3° "A": 9:00 horas</p> <p>3° "B": 11:00 horas</p>	
<p>Encuentro grupal miércoles 18:</p> <p style="text-align: center;">3° "A"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 19:</p> <p style="text-align: center;">3° "A"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 9:00 hs.</p>	<p>Encuentro grupal miércoles 18:</p> <p style="text-align: center;">3° "B"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 19:</p> <p style="text-align: center;">3° "B"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 9:00 hs.</p>

Lunes 16

Lenqua y Literatura.



Repasamos palabras AGUDAS...




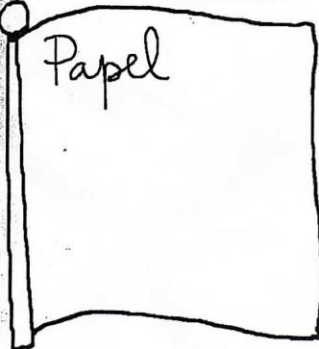


Es muy importante que tengas lista impresa o copiada esta actividad para el encuentro del día lunes así podés jugar.

¿Jugamos? ¡LISTO PREPARADOS YA!

Atención al campeón.

Jugar a completar con total corrección en la acentuación.

- ✦ Completar cada una de las banderas con la mayor cantidad posible de palabras agudas. Cada palabra bien acentuada – es decir con o sin tilde de acuerdo con lo que dice la ley- vale un punto.

Animales 	Peces y frutos de mar 	Nombres propios 
Artículos de librería 	Alimentos en general 	Partes y cosas de la casa 



LA LEY ES LA LEY

¡Atención feliz lector de esta oración!

Aquí no hay complicación:

- ▶▶ Las palabras agudas se acentúan en la última sílaba y, para bien o para mal, sólo llevan tilde las que terminan en N, S o VOCAL.



Prof. Marilín Tilin

Luego de esta actividad armaremos el librito “El País de Juan y yo”, para esto deberán tener preparadas cuatro hojas tamaño A4.

Martes 17

Lengua y Literatura.



Reflexión y escritura literaria sobre la novela trabajada este año, “no resumen”.

✦ Realizar una escritura crítica reflexiva, tomando de guía las siguientes preguntas:

Tapa: “EL PAÍS DE JUAN Y YO”.

Hoja 1: Ya finalizada la lectura de la novela sería importante que puedas decir... ¿te gustó sí o no? ¿Por qué?

Hoja 2: ¿Te dejo alguna enseñanza o mensaje para la vida? ¿Cuál?

Hoja 3: ¿Conociste a través de este relato Literario alguna realidad social que no conocías? Describir cuál.

Hoja 4: ¿Algún suceso u hecho presentado en la novela te pareció justo o injusto? ¿Por qué?

Hoja 5: ¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Qué le dirías?

Hoja 6: ¿Qué le dirías con respecto a la novela “El país de Juan” a su autora María Teresa Andruetto?

Contratapa: autor y año.

Miércoles 18

Matemática.



Calcular mentalmente y con calculadora.

✦ Resolvemos la pág. 104



Jueves 19

Lengua y Literatura.



Compartiendo lecturas.

✦ Escuchamos las apreciaciones personales y reflexiones escritas por cada uno de los estudiantes el día martes.

Viernes 20

Matemática.



Afianzando lo aprendido.

✦ Resolver la ficha nº 1 de la pág. 104

