

**Estimadas familias:** transitamos una de las últimas semanas de trabajo juntos, el cansancio comienza a sentirse, pero estamos seguras de que juntos podemos visualizar el gran camino recorrido, los aprendizajes alcanzados y la gran capacidad de reinventarnos. Sin dudas fue un año distinto pero juntos lo logramos. A continuar con el mismo entusiasmo.

¡GRACIAS ESPECIALES A NUESTROS QUERIDOS ESTUDIANTES!

**Les enviamos un gran abrazo.**

**Con cariño las seños.**

**Encuentro general lunes 16-11**

**3° "A": 9:00 horas**

**3° "B": 11:00 horas**

**Encuentro grupal miércoles 18:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 19:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

**Encuentro grupal miércoles 18:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 19:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

Lunes 16

Lenqua y Literatura.



Repasamos palabras AGUDAS...

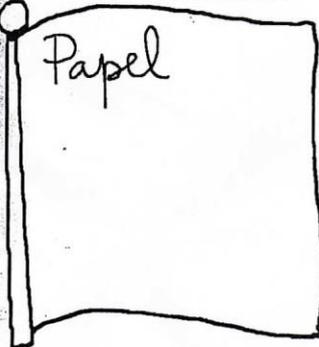
Es muy importante que tengas lista impresa o copiada esta actividad para el encuentro del día lunes así podés jugar.

¿Jugamos? ¡LISTO PREPARADOS YA!

Atención al campeón.

Jugar a completar con total corrección en la acentuación.

- ✦ Completar cada una de las banderas con la mayor cantidad posible de palabras agudas. Cada palabra bien acentuada – es decir con o sin tilde de acuerdo con lo que dice la ley- vale un punto.

Animales 	Peces y frutos de mar 	Nombres propios 
Artículos de librería 	Alimentos en general 	Partes y cosas de la casa 



LA LEY ES LA LEY

¡Atención feliz lector de esta oración!

Aquí no hay complicación:

▶▶ Las palabras agudas se acentúan en la última sílaba y, para bien o para mal, sólo llevan tilde las que terminan en N, S o VOCAL.



Prof. Marilín Tilin

Luego de esta actividad armaremos el librito “El País de Juan y yo”, para esto deberán tener preparadas cuatro hojas tamaño A4.

**Martes 17**

**Lengua y Literatura.**



Reflexión y escritura literaria sobre la novela trabajada este año, “no resumen”.

✦ Realizar una escritura crítica reflexiva, tomando de guía las siguientes preguntas:

Tapa: “EL PAÍS DE JUAN Y YO”.

Hoja 1: Ya finalizada la lectura de la novela sería importante que puedas decir... ¿te gustó sí o no? ¿Por qué?

Hoja 2: ¿Te dejo alguna enseñanza o mensaje para la vida? ¿Cuál?

Hoja 3: ¿Conociste a través de este relato Literario alguna realidad social que no conocías? Describir cuál.

Hoja 4: ¿Algún suceso u hecho presentado en la novela te pareció justo o injusto? ¿Por qué?

Hoja 5: ¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Qué le dirías?

Hoja 6: ¿Qué le dirías con respecto a la novela “El país de Juan” a su autora María Teresa Andruetto?

Contratapa: autor y año.

**Miércoles 18**

**Matemática.**



Calcular mentalmente y con calculadora.

✦ Resolvemos la pág. 104



**Jueves 19**

**Lengua y Literatura.**



Compartiendo lecturas.

✦ Escuchamos las apreciaciones personales y reflexiones escritas por cada uno de los estudiantes el día martes.

**Viernes 20**

**Matemática.**



Afianzando lo aprendido.

✦ Resolver la ficha nº 1 de la pág. 104

