



## SEMANA DEL 5 DE OCTUBRE

ÍCONO	FUNCIÓN
	INDICA ESCRIBIR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.
	SIGNIFICA SACAR FOTO A LA ACTIVIDAD Y CARGARLA EN EL DRIVE.
	INDICA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD/ PÁGINA DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.
	INDICA TRABAJO CON LA SEÑORITA EN EL ENCUENTRO VIRTUAL.
	INDICA QUE ENCONTRARÁS UN VÍDEO EXPLICATIVO DE LAS SEÑOS



PARA TENER EN CUENTA ESTA SEMANA.



ESTA SEMANA CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO “EL ESTOFADO DEL LOBO”.



EL DÍA LUNES 5 DE OCTUBRE VAN A NECESITAR UNA HOJA BLANCA TAMAÑO A 4 PARA USAR EN CLASE.



EL MARTES 6 DE OCTUBRE VAMOS A USAR LAS TARJETAS DE LAS PÁGINAS 135 Y 137 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA. ¡A RECORTARLAS PORQUE LAS USAREMOS EN CLASE!



EL DÍA MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE VAS A RESOLVER LA ACTIVIDAD DE LENGUA Y LITERATURA QUE CANCELAMOS LA SEMANA PASADA POR EL FERIADO (LA SEÑO NATY EN EL VÍDEO TE CUENTA LAS OPCIONES Y VOS DECIDÍS CUÁL RESOLVER Y LA CARGÁS EN EL DRIVE).



FINALIZAMOS LA SECUENCIA DE CIENCIAS NATURALES SOBRE LOS ANIMALES Y COMENZAMOS UN NUEVO TEMA.



ADEMÁS, NUEVOS DESAFÍOS DE  
TE ESPERAN PARA SEGUIR



APRENDIENDO.

## LUNES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO  
ANTES DEL ENCUENTRO CON LA

SEÑORITA.



NOS VAMOS DESPIDIENDO DE NUESTRO **RECORRIDO**  
**LECTOR DE CUENTOS DE ANIMALES.**

COMPARTIMOS NUEVAMENTE: “**EL ESTOFADO DEL**  
**LOBO**” DE KEIKO KASZA, EN ESTA OPORTUNIDAD NARRADO POR  
LA SEÑO NATY.



<https://youtu.be/Yc0axgFba88>



RECORDAMOS: ¿QUÉ LE GUSTABA AL LOBO? ¿DE QUÉ SE ANTOJÓ? ¿A QUIÉN VIO PASAR MIENTRAS ESPERABA EN EL BOSQUE? ¿QUÉ IDEA SE LE OCURRIÓ CUANDO ESTABA POR AGARRAR A LA GALLINA? ¿CUÁL ERA LA INTENCIÓN DEL LOBO AL DARLES DE COMER TANTAS GOLOSINAS A LA GALLINA Y LOS POLLITOS? ¿CREEN QUE FUE UN BUEN PLAN? ¿POR QUÉ SÍ O NO? ¿QUIÉN CREEN QUE SALIÓ GANANDO AL FINAL? ¿POR QUÉ?



TRABAJAMOS CON VOCABULARIO DEL CUENTO. ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS PALABRAS ¿“ESTOFADO” Y “APETITOSO”? ¿“ANTOJO” Y “ACECHAR”? JUGAMOS PARA APRENDER.

<https://wordwall.net/es/resource/4636689>



¿QUÉ HUBIERA PASADO SI EL LOBO SE HUBIERA COMIDO A LA GALLINA CUANDO LA ENCONTRÓ EN EL BOSQUE?...



TRABAJAMOS EN UNA HOJA BLANCA TAMAÑO A 4.



PEGAMOS EN EL CUADERNO LA HOJA CON EL TRABAJO REALIZADO EN CLASE.

## PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO

### DESDE CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL



ESCRIBÍ UNA ORACIÓN EN CADA UNO DE LOS DIBUJOS QUE HICISTE.

## MARTES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO ANTES DEL ENCUENTRO CON LA SEÑORITA.



RECORDÁ RECORTAR LAS TARJETAS DE LAS PÁGINAS 135 Y 317 PARA USAR EN LA CLASE DE

HOY.



HOY NOS DIVERTIMOS JUGANDO A “GUERRA DE CÁLCULOS Y RESULTADOS”. PÁGINA 86.

**FICHA 34** Números y operaciones: composición y comparación de números.

## GUERRA DE CÁLCULOS Y RESULTADOS

YA CONOCEN MUY BIEN EL JUEGO DE LA GUERRA. AHORA VAN A JUGAR CON CARTAS CON SUMAS Y NÚMEROS MÁS GRANDES.

**NECESITAN**

- LOS MAZOS DE CARTAS DE LOS DOS JUGADORES.

**CÓMO JUGAR**

- SE JUEGA DE A DOS JUGADORES. JUNTAN LOS DOS MAZOS Y SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS ENTRE ELLOS.
- CADA UNO PONE SU MONTÓN DELANTE DE SÍ BOCA ABAJO.
- LOS DOS JUGADORES, A LA VEZ, DAN VUELTA LA CARTA DE ARRIBA Y LA PONEN A UN COSTADO.
- GANA EL QUE TIENE EL NÚMERO MÁS ALTO Y SE LLEVA LAS 2 CARTAS.
- SI HAY EMPATE, SE DECLARA LA [GUERRA] SOBRE LAS CARTAS QUE EMPATARON, CADA JUGADOR PONE 1 CARTA BOCA ABAJO Y LUEGO DA VUELTA LA SIGUIENTE DE SU MONTÓN. EL QUE GANA SE LLEVA LAS 6 CARTAS QUE ESTÁN EN JUEGO.
- GANA EL JUGADOR QUE TENGA MÁS CARTAS AL FINAL DE LA PARTIDA.

EN CADA PAR DE CARTAS, MARCÁ LA QUE GANÓ. SI HAY EMPATE, RODEÁ LAS DOS.

ARMEN MÁS CARTAS ESCRIBIENDO NÚMEROS MENORES QUE 100 COMO SUMAS DE DIECES Y EL NÚMERO DEL 1 AL 9 QUE HAGA FALTA. POR EJEMPLO, PARA 86 ANOTEN  $80 + 6$ .

Compara y completa distintas expresiones de al menos de dos cifras.

PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO

DESDE CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL.

(ACTIVIDAD DE CS. NATURALES)



## PARA HACER HOY MARTES (PREVIO AL ENCUENTRO VIRTUAL DEL JUEVES)



BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE EL ANIMAL ELEGIDO (1° GRADO "A": OSO PANDA / 1° GRADO "B": FLAMENCO ANDINO) LEAN EN FAMILIA. LA PRÓXIMA CLASE VAMOS A COMPARTIR LO QUE BUSCARON. PODÉS TENER LA INFORMACIÓN CERQUITA DE MODO QUE PUEDAS COMPARTIRLA CON EL RESTO DE LA CLASE.

## MIÉRCOLES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO.



LA SEÑO NATY TE CUENTA LAS PROPUESTAS PARA HOY. PRIMERO PODÉS VER EL VÍDEO COMPLETO Y LUEGO ELEGIR QUÉ DESAFÍO VAS A RESOLVER.



LA ACTIVIDAD QUE ELIJAS RESOLVER DE ESTAS 3 OPCIONES, SE COMPARTE EN EL DRIVE.



<https://www.loom.com/share/c8220d0b60d14614a06d215e11decd4a>

**OPCIÓN N°1: ACTIVIDAD DE LECTURA Y  
ESCRITURA**

**“ORDENANDO ANDO”**

<https://wordwall.net/es/resource/4528760>

**(ESTOFADO DEL LOBO 2)**



ELEGÍ UNA DE LAS ORACIONES QUE ARMASTE Y  
COPIALA EN TU CUADERNO.

**OPCIÓN N°2: ACTIVIDAD DE LECTURA**

**“UNÍ CON FLECHAS  
PALABRAS”**



**LOS DIBUJOS CON LAS**





PASTEL



GALLINA



LOBO



POLLITOS



## PANQUEQUES

### OPCIÓN N°3: ACTIVIDAD DE ESCRITURA



“¿Y SI HACEMOS UN LISTADO?”...



EL LOBO LE PREPARÓ A LA GALLINA:

- ROSQUILLAS

- PASTEL

- PANQUEQUES



SI VOS FUERAS UN POLLITO... ¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE TE LLEVE EL LOBO A LA PUERTA DE TU CASA? ESCRIBÍ UN LISTADO.

## JUEVES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO ANTES DEL ENCUENTRO CON LA SEÑORITA.

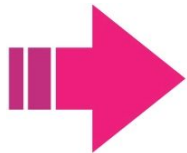
## ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



CONVERSAMOS SOBRE LA INFORMACIÓN OBTENIDA ACERCA DEL ANIMAL ELEGIDO. COMPLETAMOS SU FICHA JUNTOS.

NOMBRE DEL ANIMAL	
DÓNDE VIVE	
CÓMO ES SU CUERPO	
CÓMO SE DESPLAZA	
SE ALIMENTA DE...	

## CURIOSIDADES



COPIEN.

LAS SEÑOS ENVIAREMOS LA FICHA TERMINADA PARA QUE IMPRIMAN Y PEGUEN EN SUS CUADERNOS O LA



COMPARTIMOS UN VÍDEO.



[https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)

PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO  
DESDE CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL

EN ESTE VÍDEO TE CONTAMOS LO QUE VAS A HACER DESPUÉS DE LA CLASE.



<https://youtu.be/lGcpdNoNkDk>

# VIERNES



ESTA ACTIVIDAD SE COMPARTE EN EL DRIVE.



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO.



LA SEÑO NATY PREPARÓ ESTE VIDEO PARA AYUDARTE A RESOLVER LA FICHA N° 34 DE NUESTRO FICHERO.



<https://www.loom.com/share/73ab75ce86a9460eb91f2909375ffca6>

COMPLETÁ LAS TARJETAS DE MODO DE GANARLE SIEMPRE A LAS QUE HAY.

$$60 + 3$$

$$50 + 9$$

© Editorial Estrada S.A. - Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

COMPLETÁ.

$$56 = 50 + \boxed{\phantom{00}}$$

$$37 = \boxed{\phantom{00}} + 7$$

$$48 = \boxed{\phantom{00}} + 8$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 90 + 5$$

ESCRIBÍ CADA NÚMERO COMO UNA SUMA.

$$24 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$91 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$69 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$