

SEMANA DEL 26 DE OCTUBRE~1ºGRADO

ÍCONO	FUNCIÓN
	INDICA ESCRIBIR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.
	SIGNIFICA SACAR FOTO A LA ACTIVIDAD Y CARGARLA EN EL DRIVE.
	INDICA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD/ PÁGINA DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.
	INDICA TRABAJO CON LA SEÑORITA EN EL ENCUENTRO VIRTUAL.
	INDICA QUE ENCONTRARÁS UN VÍDEO EXPLICATIVO DE LAS SEÑOS.



PARA TENER EN CUENTA ESTA SEMANA:


→ DESDE EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA SEGUIMOS AVANZANDO CON NUESTRO PROYECTO: “TRAS LAS HUELLAS DE UN LOBO”.

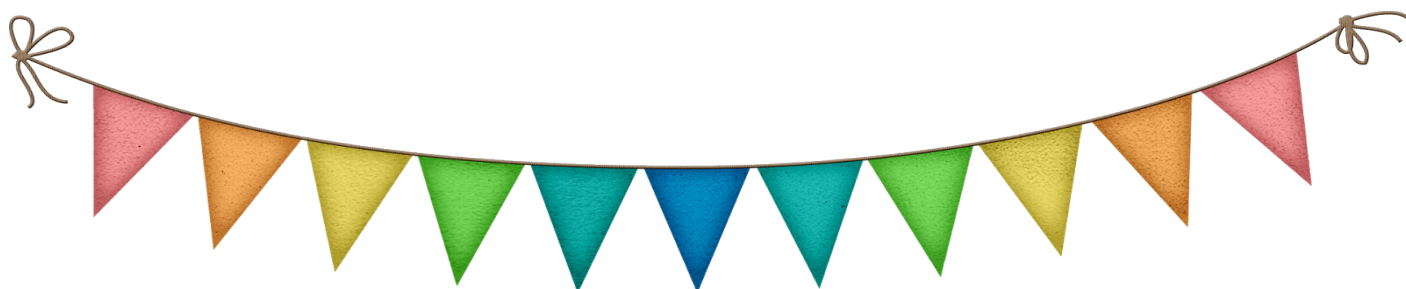


→ **MARTES 27/10:** VAS A NECESITAR PARA LA CLASE DE MATEMÁTICA LOS BILLETES DE \$50, DE \$100 QUE FIGURAN EN LA PARTE DE “RECORTABLES” DE NUESTRO LIBRO DE MATEMÁTICA (ÚLTIMAS HOJAS DEL LIBRO) Y LOS QUE YA TENEMOS RECORTADOS (\$5*, \$10 Y \$20).

**OPORTUNAMENTE HEMOS CONVERSADO EN LOS ENCUENTROS VIRTUALES CON LOS CHICOS QUE SI BIEN HAN SIDO DE CIRCULACIÓN LOS BILLETES DE \$5 EN NUESTRO PAÍS, EL LIBRO QUE USAMOS FUE IMPRESO PREVIO A ESTA SITUACIÓN. DE TODAS MANERAS, USAMOS ESTE MATERIAL Y HEMOS HABLADO DE LA MONEDA.*

→ **JUEVES 29/10:** CONTINUAMOS CONOCIENDO SOBRE “LAS PLANTAS”. VAMOS A TRABAJAR CON LA FOTOCOPIA QUE TE ENVIAMOS EL JUEVES 22 DE OCTUBRE. EN CASO DE QUE LA NECESITES LA INCLUÍMOS NUEVAMENTE EN ESTA PROPUESTA. ADEMÁS, DEBERÁS TENER IMPRESO O COPIADO EL CUADRO QUE PRESENTAMOS EN LA ACTIVIDAD DEL DÍA JUEVES.

→ ADEMÁS, NUEVOS DESAFÍOS DE  TE ESPERAN PARA SEGUIR APRENDIENDO.



LUNES



“TRAS LAS HUELLAS DE UN LOBO”



CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO: UN CUENTO MUY CONOCIDO.



“HABÍA UNA VEZ... Y COLORÍN COLORADO” ... NARRAMOS ENTRE TODOS EL CUENTO.



COMPARTIMOS UNA VERSIÓN DEL CUENTO:



https://www.youtube.com/watch?v=FTih2I7fOE4&ab_channel=Hab%C3%ADaUnaVez-CuentosInfantiles



CONVERSAMOS SOBRE LO QUE TIENEN DE PARECIDO Y DE DIFERENTE LAS DISTINTAS VERSIONES QUE CONOCEMOS.



COMPARTIMOS EL CUENTO “CAPERUCITA ROJA TAL COMO SE LO CONTARON A JORGE” DE LUÍS MARÍA PES CETTI, EN ESTA OPORTUNIDAD NARRADO POR LA SEÑO CARO.

<https://youtu.be/cGtLmXxyS2A>

**PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO DESDE
CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL**

LOS LOBOS DE LOS CUENTOS



PENSÁ UN RATITO Y RESPONDÉ: ¿QUÉ OTROS CUENTOS CONOCÉS QUE TENGAN COMO PERSONAJE UN LOBO? PODÉS BUSCAR EN LA BIBLIOTECA DE TU HOGAR O BIEN HACER UNA BÚSQUEDA VIRTUAL.



ESCRIBÍ TÍTULOS DE CUENTOS CON LOBOS.

-
-
-

MARTES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO **ANTES** DEL ENCUENTRO CON LA SEÑORITA.



PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR LOS BILLETES DE \$50, DE \$100 Y LOS QUE YA TENEMOS RECORTADOS.

FICHA 41 **Números y operaciones: sistema monetario. Corteo de decenas.**

BILLETES MÁS GRANDES

¿SE ACUERDAN DEL JUEGO DEL BUCANERO? AHORA PUEDEN VOLVER A JUGAR, PERO CON BILLETES QUE VALEN MÁS. NECESITAN LOS BILLETES DE \$50 Y \$100 Y LOS QUE YA TENÍAN GUARDADOS.

LAS INSTRUCCIONES ESTÁN EN LA PÁGINA 76.

LOS BILLETES LOS ENCONTRARÁN EN LAS PÁGINAS 165 Y 167 RECORTABLES.

● **ARMA** CADA CANTIDAD DE DOS MANERAS DIFERENTES USANDO LOS BILLETES DE \$10, \$20 Y \$50. **ANOTÁ** UNA MANERA A LA IZQUIERDA Y OTRA A LA DERECHA DEL NÚMERO. **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS DE LOS BILLETES QUE USÁS EN CADA CASO.

	80	
	70	
	100	

PARA ARMAR \$90, LUCAS USO:

● ¿PODES USAR MENOS BILLETES PARA ESA CANTIDAD? **ANOTALO** CON NÚMEROS. _____

● ¿Y CON MÁS BILLETES? **ANOTALO** CON NÚMEROS. _____

100 Realiza composiciones de decenas.

PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO DESDE CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL



LA SEÑO NATY TE ACOMPAÑA EN ESTE VIDEO A
RESOLVER LA FICHA N° 41:

<https://www.loom.com/share/eb1c4bbe1ad04690b03a963af580965c>



COMPLETÁ LA
FICHA N° 41.

PARA AYUDARTE A
PENSAR PODÉS USAR EL
CUADRO DE NÚMEROS.

FICHA 41
PÁGINA 100

COMPLETÁ LAS SUMAS DEL CARTEL DEL 90 Y
ESCRIBÍ MÁS CUENTAS CON ESE RESULTADO.

90	
80 + <input type="text"/>	60 + <input type="text"/>
70 + <input type="text"/>	50 + <input type="text"/>

© Editorial Estrada S.A. - Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

¿QUÉ CARTEL ES? COMPLETALO Y ESCRIBÍ OTRAS
CUENTAS MÁS.

<input type="text"/>	
40 + 10 + 10	
70 - 10	

HACER MATEMÁTICA JUNTOS 1

MIÉRCOLES



ESTAS ACTIVIDADES SE COMPARTEN EN EL DRIVE.



ARMÁ ESTAS DOS CANTIDADES USANDO LOS BILLETES DE \$20 Y DE \$50.

\$70	
\$100	



OBSERVÁ CÓMO ARMARON ESTOS CHICOS LAS CANTIDADES QUE LES DIJO SU SEÑO. PENSÁ SI LO HICIERON

BIEN. SI ENCONTRÁS UN ERROR HACÉ UNA ✕ AL LADO DEL NOMBRE DEL NIÑO.

SANTIAGO

\$70



MARÍA

\$50



LUCAS

\$80



JUEVES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO ANTES DEL ENCUENTRO CON LA SEÑORITA.

“LAS PLANTAS”

“EXPERTOS CLASIFICADORES”



HOY TRABAJAMOS CON LA FOTOCOPIA QUE TE ENVIAMOS EL JUEVES PASADO. EN CASO DE QUE LA NECESITES TE LA DEJAMOS DISPONIBLE NUEVAMENTE EN LA PRÓXIMA PÁGINA.



A PARTIR DE LAS COMPARACIONES ENTRE LAS PLANTAS QUE HICIMOS EN EL ENCUENTRO DEL JUEVES PASADO, HOY VAMOS A CLASIFICAR SUS DIFERENTES PARTES.



PARA ESO DEBERÁS TENER RECORTADAS CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN LA FOTOCOPIA Y TENERLAS POR SEPARADO. TAMBIÉN NECESITARÁS TENER IMPRESO O COPIADO EL CUADRO QUE FIGURA EN LA SIGUIENTE PÁGINA.



TALLOS

HOJAS

RAÍCES

FLORES

FRUTOS

SEMILLAS

PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TU CUADERNO DESDE CASA DESPUÉS DEL ENCUENTRO VIRTUAL



ESTA ACTIVIDAD SE COMPARTE EN EL DRIVE UNA VEZ QUE EL
CUADRO ESTÉ COMPLETO.

➔ PEGÁ EN TU CUADERNO EL CUADRO QUE ELABORAMOS JUNTOS.

➔ DIBUJÁ O ESCRIBÍ EN CADA COLUMNA UNA OPCIÓN MÁS ADEMÁS DE LAS QUE YA COMPLETAMOS TODOS JUNTOS EN LA CLASE.

VIERNES



ESCRIBÍ LA FECHA EN TU CUADERNO Y COPIÁ ESTA ORACIÓN:

- HOY VI UN VIDEO DEL CUENTO “LOS TRES CHANCHITOS”.

LUEGO...



MIRA CON ATENCIÓN EL CUENTO “LOS TRES CHANCHITOS”.

(LOS CHICOS DISFRUTAN DE PENSAR ESTAS PREGUNTAS Y UN ADULTO COLABORA ESCRIBIENDO LO QUE LOS NIÑOS PIENSAN)

LOS TRES CHANCHITOS



https://www.youtube.com/watch?v=QWDisBk6kjl&ab_channel=Pakapak

a

1. ¿QUÉ CANCIÓN CANTABAN LOS CHANCHITOS?

2. ¿POR QUÉ EL CERDITO MAYOR LOS SALVÓ A TODOS?

3. ¿QUÉ PENSÁS DE LA IDEA DE HABER TRABAJADO EN EQUIPO
PARA CONSTRUIR LA CASA?
