

Queridas familias:

Nos encontramos una semana más para acercarles la propuesta para trabajar durante estos días. Como siempre recordamos, revisar cada una de las actividades con su ícono correspondiente para orientarnos y guiarnos en el trabajo semanal con los niños.

En esta propuesta encontrarán actividades de Matemática y Lengua. Nos encontraremos los días miércoles y jueves ya que, próximo lunes 12 de octubre, es feriado por conmemorarse el Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

Renovamos el agradecimiento a cada familia por el trabajo maravilloso que vienen realizando junto a los niños, el esfuerzo constante y la compañía incondicional a todo el equipo docente y directivo de nuestra querida escuela.

Les mandamos un afectuoso abrazo a todos y uno especial a nuestros pequeños y pequeñas de segundo grado.

¡Buena semana para todos!

Seños Victoria y Karen



MATEMÁTICA

Miércoles 14 de octubre

Antes del encuentro virtual

- ♣ Repasá mentalmente los siguientes cálculos:

$1 + 1 = 2$
$2 + 2 = 4$
$3 + 3 = 6$
$4 + 4 = 8$
$5 + 5 = 10$
$6 + 6 = 12$
$7 + 7 = 14$
$8 + 8 = 16$
$9 + 9 = 18$

- ♣ Girá la ruleta y desafíate: <https://wordwall.net/resource/4010513/sumas-de-n%C3%BAmeros-iguales>
- ♣ ¡A practicar lo estudiado! <https://wordwall.net/resource/4329171/sumas-de-iguales>



- ♣ Resolvé con ayuda de la tablita Sumagic la página n°73 del libro de Matemática.



Durante el encuentro virtual

- ♣ Conversamos y registramos: ¿Qué tenemos que tener en cuenta al momento de resolver una situación problemática?

♣	_____

♣	_____

♣	_____

♣	_____

♣ Trabajamos en la página n°90.



¡Cuánto por medir!

♣ Trabajamos entre todos en las actividades 1, 2,3 y 4.

1) Observamos la imagen:



Conversamos:

- ¿Qué instrumento utiliza el empleado que corta la madera para medirla?
- Anita dice que para averiguar la cantidad de cemento desparramado, el empleado deberá utilizar una balanza, ¿ustedes que creen?
- ¿Cómo piensan que medirán la pintura derramada?



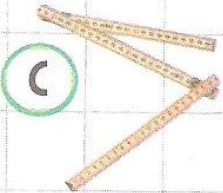
2) Observamos la imagen y marcamos con una X del color que corresponda.

- Con una x roja los productos que se venden por kilo.
- Con una x azul los productos que se venden por litro.
- Con una x verde los productos que se venden por metro.

3) Hacemos una lista con otros productos que se vendan por litro, kilo y metro.

POR LITRO	POR KILO	POR METRO

4) Colocá la letra de cada instrumento de medición en la oración que corresponda:

		
<input type="checkbox"/> El empleado medirá la pintura que juntó en el balde con...		
<input type="checkbox"/> El empleado que quiere cortar la madera necesita...		
<input type="checkbox"/> El empleado que tiene que embolsar el cemento, va a precisar...		



Después del encuentro virtual

♣ Resolvé solit@ las situaciones problemáticas de la página n°91 del libro de Matemática. Tené en cuenta lo registrado en la clase.

♣ Recuerda ingresar a **Matific**, siempre hay desafíos esperándote.

LENGUA Y LITERATURA

Jueves 15 de octubre

Antes del encuentro virtual

Repasamos lo trabajado la semana anterior:



♣ Escribí un antónimo junto a las palabras en negrita y terminá la historia.

Este era un ser **diminuto** _____ que vivía en una casa muy **pequeña** _____.

Todas las mañanas, **subía** _____ a una montaña **cercana** _____ y **encendía** _____ el sol. En la aldea, todos lo veían con **ternura** _____.

Hasta _____ que _____ un _____ día

Durante el encuentro virtual

La biblioteca de Martín...

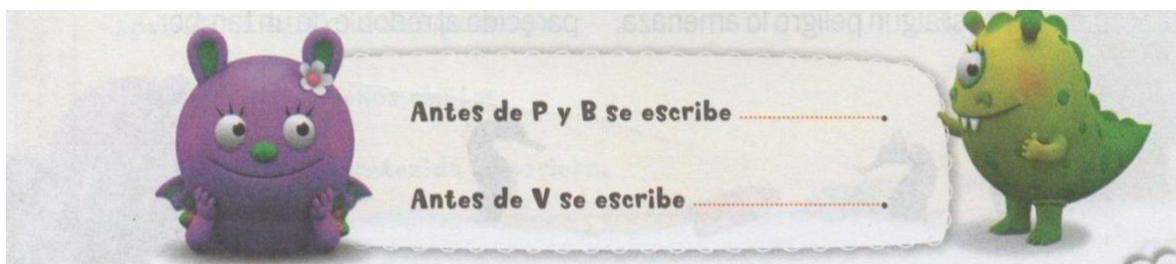


- Estos cuentos están en la biblioteca de Martín, lee los títulos de cada uno.
- Encerrá las palabras de los títulos de estos cuentos que contengan los grupos MP, MB o NV.



- Escribí las palabras que encerraste en la hoja que corresponda.

Ahora completa el cartel para que lo recuerdes cada vez que tengas que **escribir**...





Leé las siguientes oraciones:

- ✿ En Ciencias realizamos una investigación de distintos materiales.
 - ✿ A veces nos olvidamos las canperas en la cancha de futbol.
 - ✿ En el taller de cocina hicimos bonvones.
- ✿ Seguro encontraste algunas palabras escritas de manera incorrecta. Reescribí las oraciones correctamente en tu cuaderno.

¡GENIAL!

...COMPLETASTE
TU PROPUESTA SEMANAL...

