

**Estimadas familias y estudiantes:** renovamos el agradecimiento a las familias por sostener con compromiso el acompañamiento a cada uno de sus niños. Recordamos a los estudiantes sostener los logros alcanzados y retomar con responsabilidad los acuerdos establecidos para trabajar en los encuentros virtuales y aprovechar al máximo cada encuentro con sus compañeros y señoritas, estamos convencidas de que podemos continuar avanzando juntos.

**Les enviamos un gran abrazo.**

**Con cariño las señas.**

**Encuentro General Lunes 19-10**

**3° "A": 9:00 horas**

**3° "B": 11:00 horas**

**Encuentro grupal miércoles 21:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 22:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

**Encuentro grupal miércoles 21:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 22:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

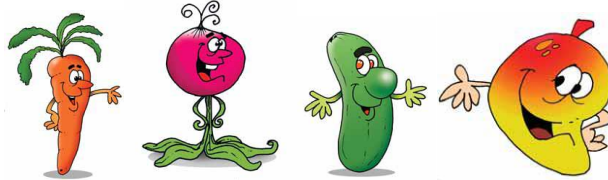
**Grupo 2: 9:00 hs.**

Lunes 19

Ciencias.



Alimentación saludable.



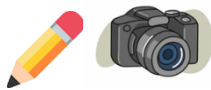
Compartimos el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_F9UBNE9sc](https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc)

De acuerdo a lo que conversamos luego del video, responder y registrar en tu carpeta:

- 1) ¿Consideras que tienes una alimentación saludable? ¿Por qué?
- 2) Completa el cuadro.

Alimentos y bebidas	Consumo
Desayuno	
Refrigerio	
Almuerzo	
rerigerio	
Cena	



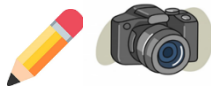
Actividad para hacer solitos luego del encuentro.

Realiza la lectura de la rueda nutricional y escribir si agregarías o sacarías algún alimento de tu alimentación diaria.



**Martes 20**

**Lengua y Literatura.**



Disfrutamos la lectura de la novela.

- ✦ Leer los capítulos nº seis y siete de la novela.
- ✦ Realizar un texto contando la parte que más te gusto de estos dos capítulos, luego de realizar tu escritura hacer un dibujo.

**Miércoles 21**

**Matemática.**



¡Jugamos con la seño!

Para poder jugar en el encuentro será necesario que tengas preparada una cajita o bolsa con 20 tapitas o lápices o círculos de cartón.



✂ Resolvemos la pág. 84.

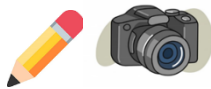
**Jueves 22**

**Lengua y Literatura.**



A trabajar en la caratula “cada día escribimos mejor”.

- 1) Observar los carteles que comparte la seño en la pantalla.
- 2) Escribir el dictado de las familias de las palabras obsevadas.
- 3) Escribir una oración con cada una de las palabras del dictado respetando su uso y significado y teniendo en cuenta a qué familia pertenecen.
- 4) Compartimos algunas escrituras de los estudiantes



Actividad para hacer solitos luego del encuentro.

Observar y analizar en que se parecen estas palabras. Escribí tu análisis.

**“ES MUY IMPORTANTE QUE LAS ESCRIBAS EN  
TU CARPETA CON MUCHA ATENCIÓN”**

Ratón  
Canción  
Nación  
Almidón  
Expedición  
Población  
Almacén  
Recibí  
Quizás  
Solución

**Viernes 23**

**Matemática.**



**Problemas para resolver.**

**Recuerda** al resolver cada problema escribir el cálculo y la respuesta completa.

- 1) Para el día del niño a Valentino le regalaron dinero. Sus papás le dieron \$126 y sus tíos, \$198. Con lo que juntó se compró un juego de mesa que le costó \$320. ¿Cuánta plata le sobró?
- 2) La mamá de Carlos le regaló 4 juegos de fútbol. En total gastó \$1.400. ¿Cuánto gastó en cada juego?
- 3) Mario se compró una consola de juegos en 3 cuotas de \$600. ¿Cuál es el valor total de la consola?
- 4) José y sus tres amigos juntan figuritas. Tienen 40 figuritas repetidas y, para poder cambiarlas el fin de semana, deciden repartirlas en partes iguales. ¿Cuántas figuritas se llevará cada uno?