

Queridos estudiantes y familias: en esta nueva semana de trabajo no queremos dejar de decirles **felicitaciones** por la dedicación y el compromiso para realizar el material audiovisual de la conmemoración del 12 de octubre “Día de la diversidad cultural” consideramos que fue una hermosa manera de conocer y reflexionar sobre este hecho histórico y nos sentimos orgullosas de los resultados, gracias una vez más familias por acompañarnos y hacer posible este hermoso proyecto.

Les enviamos un gran abrazo.

Con cariño las señas.

Encuentro grupal miércoles 14:

3° “A”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 15:

3° “A”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Encuentro grupal miércoles 14:

3° “B”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 15:

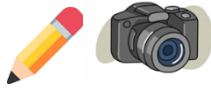
3° “B”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Martes 13

Lengua y Literatura.



Continuamos trabajando sobre el capítulo n° cuatro.

Es momento de retomar tus resúmenes y si es necesario la lectura del capítulo n° cuatro.

- 1) ¿Cuáles son los nuevos personajes que aparecen en este capítulo?
- 2) Describir a que personajes se parecen dentro de la historia.
- 3) Realizar una comparación de la vida de Juan y Anarina, deben centrarse en similitudes entre ellas. ¿Qué cosas se repiten en la historia de Anarina de las que conocemos de la vida de Juan?

Las siguientes consignas puedes hacerlas con un compañero o solito.

- 1) Leer el capítulo n° cinco de la novela.
- 2) Realizar el resumen del capítulo, recuerden que deben respetar lo trabajado sobre este tipo de escrituras, ser breves pero no omitir o quitar ningún momento del capítulo, inicio-desarrollo y final.
- 3) Hacer la ilustración que más les guste referido a este capítulo, puede ser juntos en una hoja o cada uno en su carpeta, decidan cómo hacerlo.
- 4) No se olviden de titular el capítulo.

ES MUY IMPORTANTE QUE ESTE FINALIZADO PARA EL PRÓXIMO JUEVES, LO NECESITAREMOS EN NUESTRO ENCUENTRO.

Miércoles 14

Matemática.



¡Jugamos con cálculos!

✂ Resolvemos los cálculos que nos da la seño.

✂ Resolvemos la pág. 79 del libro de Matemática.





Actividad para hacer solitos luego del encuentro.

TABLAS PARA COMPLETAR

En la fábrica de galletitas “Crunch”, arman los paquetes de galletitas de chocolate colocando 10 galletitas en cada uno. Completar la tabla.


Paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Galletitas	10									

Las galletitas confitadas llevan 5 confites cada una. Completar la tabla.

Galletitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Confitos	5									

En “Crunch”, además de galletitas fabrican alfajores. Cada alfajor simple lleva dos tapitas y cada alfajor triple lleva tres tapitas. Completar con la cantidad de tapitas que se necesitan para armar los alfajores.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
Tapitas	2										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20
Tapitas	3										

Jueves 15

Lenqua y Literatura.



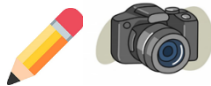
A prestar mucha atención a la seño en el encuentro virtual.

RETOMAMOS el capítulo número cuatro y realizamos una lista de los sustantivos y adjetivos que encontramos, compartimos las listas para que queden bien completas.

RETOMANDO SABERES...

- ✂ Junto a la seño analizamos los sustantivos agregando género y número a cada uno.

REGISTRAMOS REFLEXIONES.



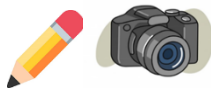
Actividad para hacer solitos luego del encuentro

Retoma el resumen que realizaste con tu compañero del capítulo número cinco, realiza la lista de sustantivos y agrégale a cada uno género y número como lo hiciste en el encuentro de hoy con la señorita, no te olvides de identificar si es sustantivo común o propio. Te brindamos un cuadro con un ejemplo a modo de guía y para una mejor organización.

Lista de sustantivos	Sustantivo común	Sustantivo propio	Género	Número
Juan		X	Masculino	Singular
Cartones	X		Masculino	Plural

Viernes 16

Matemática.



Repasamos lo aprendido.



- ✂ Resolver la pág. 91 del libro de Matemática.

La actividad nº 7 no debes resolverla.