

Estimadas familias y estudiantes: Continuamos transitando una semana donde el trabajo en equipo y el esmero en las producciones de nuestros estudiantes esta en primer lugar, donde la historia nos invita a continuar reflexionando y nos moviliza, a la distancia, generando el deseo y el interés por conocer, y transmitir sobre la diversidad cultural de nuestros “Pueblos originarios”. Seremos los encargados de esta conmemoración y estamos seguras que realizamos y continuaremos realizando importantes reflexiones sobre nuestra historia que nos ayudaran a entender las huellas del pasado en nuestro presente. BRAVO CHICOS una vez más siendo los protagonistas esenciales de nuestras propuestas de trabajo.

Les enviamos un gran abrazo.

Con cariño las señas.

Encuentro General Lunes 05-10

3° “A”: 9:00 horas

3° “B”: 11:00 horas

Encuentro grupal miércoles 07:

3° “A”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 08:

3° “A”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Encuentro grupal miércoles 07:

3° “B”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 08:

3° “B”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Lunes 5

Ciencias.



Seguimos organizándonos para la conmemoración del 12 de octubre.

- ✧ Dialogamos sobre la distribución de los grupos.
- ✧ Indicamos qué pueblo originario trabajará cada uno.
- ✧ Conversamos qué debemos tener en cuenta al momento de realizar el **video** para enviarle a la seño.

¡¡ATENCIÓN!! El video será recibido por la seño hasta el día **miércoles 7 de octubre** a las **19:00 hs.** Deberán subirlo al documento Drive de uno de los integrantes del grupo.

Martes 6

Ciencias.

TIEMPO DE ELABORACIÓN DEL VIDEO EN EQUIPO.

Miércoles 7

Matemática.



¡Jugamos con cálculos!

- ✧ Resolvemos los cálculos que nos da la seño.

- ✧ Resolvemos la ficha n° 2 de la pág. 89 del libro de Matemática.





Actividad para hacer solitos luego del encuentro:

Colorear el short del cálculo y la remera del resultado correcto del mismo color.

$3 \times 1 =$	$3 \times 6 =$	18	3	$4 \times 1 =$	$4 \times 6 =$	4	24
$3 \times 2 =$	$3 \times 7 =$	6	21	$4 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	28	8
$3 \times 3 =$	$3 \times 8 =$	24	9	$4 \times 3 =$	$4 \times 8 =$	12	32
$3 \times 4 =$	$3 \times 9 =$	12	27	$4 \times 4 =$	$4 \times 9 =$	36	16
$3 \times 5 =$	$3 \times 10 =$	30	15	$4 \times 5 =$	$4 \times 10 =$	20	40

$10 \times 1 =$	$10 \times 6 =$	10	60	$5 \times 1 =$	$5 \times 6 =$	5	30
$10 \times 2 =$	$10 \times 7 =$	70	20	$5 \times 2 =$	$5 \times 7 =$	35	10
$10 \times 3 =$	$10 \times 8 =$	30	80	$5 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	15	40
$10 \times 4 =$	$10 \times 9 =$	90	40	$5 \times 4 =$	$5 \times 9 =$	45	20
$10 \times 5 =$	$10 \times 10 =$	50	100	$5 \times 5 =$	$5 \times 10 =$	25	50

Jueves 8

Lengua y Literatura.



Continuamos trabajando sobre el capítulo nº cuatro.

- ✦ Escribimos entre todos los núcleos narrativos del capítulo nº cuatro de la novela.

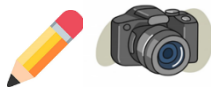
Ciencias.

Encuentro entre culturas.

Entre todos reflexionamos sobre esta expresión:

“Los estudiantes de 3° de la escuela Jockey Club, viajan junto a sus maestras a un encuentro con estudiantes de Baden-Württemberg. Black Forest Academy en Alemania.”

- ¿Hablarán la misma lengua?
- ¿Estarán vestidos de manera similar?
- ¿Les gustarán las mismas cosas?
- ¿Los obligarán a cambiar sus costumbres? ¿Por qué?
- ¿Si los estudiantes de Alemania no entienden nuestro idioma? ¿Qué va suceder?



Actividad para hacer solitos luego del encuentro:

Escribir qué entienden por Encuentro entre diferentes culturas.

¿Qué paso en ese **encuentro de culturas** entre Cristóbal Colon y los pueblos originarios hace más de 500 años? ¿Fue pacífico? ¿Por qué?

Viernes 9.

Matemática.



Problemas para multiplicar.



- ✂ Resolver la pág. 78 del libro de Matemática.
- ✂ Resolver las siguientes multiplicaciones. Luego colorear el dibujo según las claves.

$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

184- naranja

270- azul oscuro

219- verde claro

729- azul claro

355- rojo

306- verde oscuro

168- amarillo

*Termina de colorear el dibujo a tu gusto.

