

**Estimadas familias:** alentamos a que continuen sosteniendo los logros alcanzados y puedan continuar consultando dudas e inquietudes a las señoritas en los espacios brindados en cada grado.

**Para tener en cuenta:** como ya saben comenzamos a trabajar nociones de repartos equitativos, ***aún no se abordará el algoritmo convencional de la división***, queremos transmitirles tranquilidad, en especial a los adultos del hogar que acompañan a nuestros estudiantes en el hacer escolar, que este trabajo matemático que estamos realizando es un proceso de construcción necesaria que los estudiantes deben transitar para luego contar con las estrategias necesarias a la hora de comenzar a dividir. Cualquier inquietud al respecto nos encontramos a disposición de las familias y los estudiantes.

**Les enviamos un gran abrazo.**

**Con cariño las seños.**

**Encuentro general lunes 02-11**

**3° "A": 9:00 horas**

**3° "B": 11:00 horas**

**Encuentro grupal miércoles 04:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 05:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

**Encuentro grupal miércoles 04:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 05:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

**Mensaje para los estudiantes:** todas las novedades de Matemática y Lengua las conversaremos en nuestro encuentro el día lunes.

## ¡ATENCIÓN!

A partir de ahora en adelante deberás repasar cada día las tablas que ya sabemos...

- ✦ TABLA DEL 0.
- ✦ TABLA DEL 1.
- ✦ TABLA DEL 2.
- ✦ TABLA DEL 3.
- ✦ TABLA DEL 4.
- ✦ TABLA DEL 5.
- ✦ TABLA DEL 6.

## ¡Si te animas a continuar con las próximas tablas puedes hacerlo!

Además, les contamos que las señas tendremos en cuenta algunos ítems cada vez que lean alguna consigna, título, situación problemática, texto, etc. como:

- ✦ Fluidez y entonación en la lectura.
- ✦ Respeto de los signos de puntuación.
- ✦ Atención en el seguimiento de la lectura compartida.

### Lunes 02

#### Ciencias.



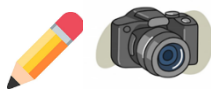
#### Alimentación saludable.

Antes del encuentro es muy importante que realicen una relectura del cuadro que aportan los alimentos a nuestro organismo.

- ✦ Preparen la carpeta de Ciencias para realizar registros muy importantes entre todos.
- ✦ Relacionamos nuestros conocimientos sobre el tema “**Alimentación saludable**” con la maratón de la familia.
- ✦ Planificamos nuestra semana super saludable.

### Martes 03

#### Matemática.



#### Cálculos mentales.

- ✦ Resolver la pág. 86



**Miércoles 04**

**Matemática.**



Más cálculos mentales.

- ✦ Comenzamos nuestro encuentro escuchando a los estudiantes sus estrategias para poder resolver la pág. del día anterior.



- ✦ Resolvemos la pág. 87

**Jueves 05**

**Lenqua y Literatura.**



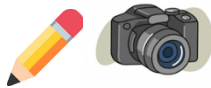
Disfrutamos la lectura de otro capítulo.

**¡A PREPARARSE CON MUCHA ATENCIÓN Y ENTUSIASMO PARA REALIZAR HERMOSAS LECTURAS COMPARTIDAS!**

- ✦ Leemos entre todos el capítulo n° nueve de la novela.

**Viernes 06**

**Lenqua y Literatura.**



- 1) Realizar el resumen del capítulo N° 9 de la novela.
- 2) Seleccionar al menos 5 palabras, que contengan tilde y escribirlas en tu carpeta para el día lunes realizar una reflexión.

### Ciencias.

#### **Llego el gran día de mostrarnos cómo fue tu semana de alimentación saludable:**

Te brindamos varias opciones para tu muestra de alimentación saludable, puedes realizar:

- ❖ Un video, mostrando o explicando tu elección de alimentos saludables que consumiste o consumieron en la semana, lo puedes realizar solito o en familia.
- ❖ Un collage de fotos mostrando el plan semanal saludable o simplemente selecciona una de tus comidas para mostrar, en ambos casos contanos brevemente el porque de tu elección.
- ❖ Compartir una receta saludable, escrita, en video o fotografia.
- ❖ Todas las producciones se irán compartiendo en los encuentros con tus compañeros y señoritas.

**¡ADELANTE ESTÁN LISTOS PARA ESTE NUEVO  
DESAFIO SÚPER SALUDABLE!**