

Queridas familias:

Estamos iniciando una nueva semana, de mucho trabajo y aprendizajes nuevos. Les acercamos la propuesta para llevar a cabo durante estos días.

Como siempre les pedimos, revisar de manera detallada cada actividad con los íconos que aparecen en cada una de ellas indicándonos el modo a trabajar. Tal como lo indicamos al comenzar la etapa, sólo deben cargar en el “drive” las actividades que tienen el ícono de la cámara fotográfica, para ser revisadas por la docente de cada grado.

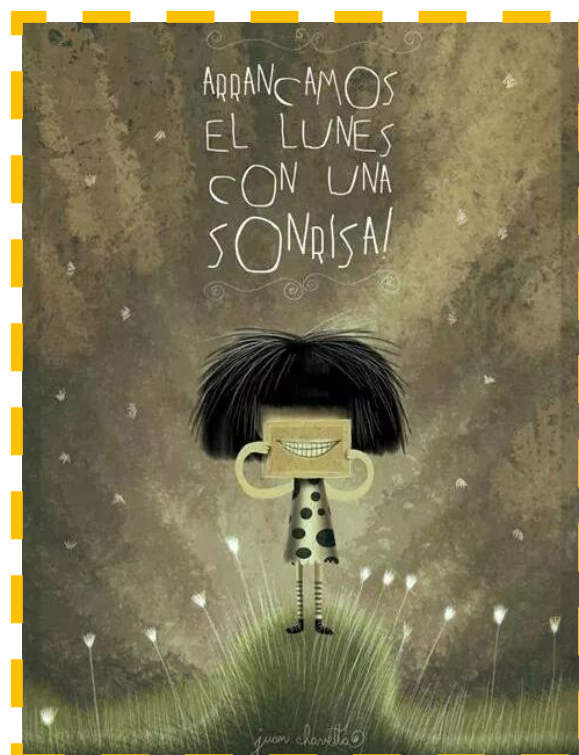
Queremos recordarles que esta semana sólo destinaremos a trabajar en la propuesta, los días lunes, martes y miércoles, y nos encontraremos virtualmente para trabajar junto a los niños en sus respectivos horarios:

- *Lunes: Identidad y convivencia – Ciencias sociales (tener el libro de cuentos regionalizados para trabajar).*
- *Miércoles: Matemática.*

El día jueves realizaremos un encuentro virtual especial para festejar “El día del maestro”. Será un hermoso momento compartido junto a las señas y profes de segundo grado y el día viernes no tendremos trabajos ya que es feriado.

¡Deseamos que sea una maravillosa semana! Un fuerte abrazo para todos.

Seños Victoria y Karen



IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Compartimos opiniones y emociones a partir de la película "Wonder".



AUGGIE, el personaje de la película, muchas veces usaba casco de astronauta: ¿Por qué lo hacía? ¿Qué consejo le darías a Auggie?

Tal como charlamos la semana anterior, en algunos momentos todos nos sentimos como Auggie. A partir de lo que siente el personaje, ahora es tu turno: Contá...

La parte que más me gusta de mí...	A veces me gustaría ocultar...

CIENCIAS SOCIALES

Conversamos entre todos:

¿Quiénes fueron los primeros habitantes de las tierras en las que vivimos? ¿Qué hacían? ¿Cómo se alimentaban y vestían? ¿En qué trabajaban?

Para esta clase, es necesario que tengas el libro de cuentos regionalizados.



En el libro de Cuentos regionalizados, los protagonistas de las historias, son pueblos indígenas de la Argentina. *¿Quiénes son?* Exploramos el libro y completamos el siguiente cuadro con la información.

Nombre del cuento	Pueblo indígena

Conversamos:

Los pueblos que se presentan en el libro, ¿Tenían la misma forma de vivir? ¿Cómo se dan cuenta?

Para leer...

Los pueblos originarios.

Cuando los españoles llegaron al continente americano, en el territorio de nuestro país vivían numerosas familias que pertenecían a diversos **pueblos indígenas**. Esos pueblos eran muy diferentes entre sí: cada uno tenía su propia lengua, su manera de vestirse, alimentarse y también de organizarse. Hoy en día, algunos de esos pueblos perduran y conservan parte de sus costumbres originarias.

Comparamos y analizamos...



Pensá solit@ y completá el cuadro.

<i>Cómo obtenemos la comida actualmente.</i>	<i>Cómo habrán obtenido la comida los pueblos indígenas</i>

MATEMÁTICA

Durante el encuentro virtual:



Pedro tiene que resolver esta tarea que le dio su maestra:

Anita tenía \$58 y gastó \$ 24 en el kiosco.
¿Cuánto dinero le sobró?

Pedro lo pensó de esta manera:

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 24 \\ \hline 34 \end{array}$$

Trabajamos oralmente: ¿Quién puede explicar cómo lo hizo Pedro?



Después del encuentro: escribe en tu cuaderno la fecha, el título y estos acuerdos para restar.

¡Ahora, la resta!

Al igual que en la suma, al restar debemos ordenar correctamente los números. Es decir, colocar los unos en la misma columna y los dieces en la misma columna.

Por ejemplo para resolver: $57 - 12 =$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 12 \end{array}$$

Una vez ordenados debemos colocar el signo $-$ (menos) y dibujar la línea debajo de los números.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Ahora sí, ya estas list@ para resolver la operación. Recuerda que debes empezar por los unos (o sueltos) y luego por los dieces.

¡Importante!
EN LA RESTA EL NÚMERO MÁS GRANDE SIEMPRE VA ARRIBA.



Para resolver durante el encuentro virtual...

Los chicos de segundo grado tienen que resolver $79 - 42 =$ ¿Quién lo hizo correctamente? ¿Por qué?

PERLA

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline 459 \end{array}$$

PIPI

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline 37 \end{array}$$

JOSÉ

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline 752 \end{array}$$

¡A practicar!

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$



Para hacer solito luego del encuentro virtual:

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

Jueves 10

ENCUENTRO ZOOM

¡FESTEJAMOS EL DÍA DEL MAESTRO!

2° GRADO "A" a 14.45 hs

2° GRADO "B" a las 14 hs



¡FELICITACIONES!

Completaste tu propuesta
semanal

