

Estimadas familias y estudiantes: queremos anunciarles que seremos los encargados de realizar la conmemoración del 12 de octubre “Día de la diversidad cultural”, por tal motivo trabajaremos durante dos semanas abordando conocimientos y reflexionando sobre los Pueblos Originarios, si bien no dejaremos de trabajar en los diferentes espacios curriculares como lo hacemos habitualmente le dedicaremos más tiempo para armar un hermoso y creativo material audio visual, compartiendo conocimientos y reflexiones para dicha conmemoración.

También como novedad de la semana les contamos que retomaremos algunos trabajos en equipo de a dos “como lo hicieron en la primera etapa” y de a cuatro en caso de que sea necesario, lo anticipamos que todo será organizado previamente con los chicos y las señoritas. Será brindada a las familias la información necesaria para **colaborar** en la organización del trabajo en equipo, apuntamos a la autonomía de los equipos de trabajo, con la guía de sus señoritas como nuevo desafío de la segunda etapa de tercer grado.

Les enviamos un gran abrazo.

Con cariño las señas.

Encuentro General Lunes 28-09

3° “A”: 9:00 horas

3° “B”: 11:00 horas

Encuentro grupal miércoles 30:

3° “A”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 01:

3° “A”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Encuentro grupal miércoles 30:

3° “B”

Grupo 1: 9:00 hs.

Grupo 2: 11:00 hs.

Encuentro grupal jueves 01:

3° “B”

Grupo 1: 11:00 hs.

Grupo 2: 9:00 hs.

Lunes 28

Ciencias.



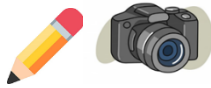
Conversamos entre todos.

¿Qué se conmemora el 12 de octubre?

Luego de recordar esta fecha tan importante trabajamos con un texto q nos compartirá la seño.

- ✧ Entre todos dialogamos sobre el texto observamos y reflexionamos sobre el siguiente video de los pueblos originarios de nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=exDVj3PoPIk>



Actividad para hacer solitos luego del encuentro:

- ✧ Luego de observar el video del encuentro, puedes verlo nuevamente si lo necesitas, responder las siguientes preguntas.
- 1) ¿Qué fue lo que más te llamo la atención de las imágenes del video? ¿Por qué?
 - 2) ¿Las personas que aparecen son integrantes de un pueblo originario? ¿Cómo se dieron cuenta?
 - 3) ¿Qué pueblos originarios conocen? ¿En qué se diferencian?

Recuerda copiar las preguntas en la carpeta y responder de forma completa.

Martes 29

Lengua y literatura.



Avanzamos en la lectura de nuestra novela.

- ✦ Leer el capítulo número tres de la novela “El país de Juan”.
- ✦ Luego de leer el capítulo registrar:
 - Nombre que le pondrías al capítulo.
 - ¿Cuáles son los núcleos narrativos de este capítulo?

Matemática.

Multiplicaciones

Resuelve correctamente las siguientes multiplicaciones.

 $\begin{array}{r} 11 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 19 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 12 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 24 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 38 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 67 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$

Miércoles 30 de septiembre : FERIADO “ DIA DE SAN JERÓNIMO “

Jueves 1

Lengua y literatura.



Es importante que tengas listo para la clase virtual la carpeta de Lengua y Literatura con el resumen del capítulo n° tres de la novela que estamos leyendo, serán retomadas algunos resúmenes para reflexionar al respecto.

Abrimos la puerta al dialogo

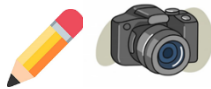
Dialogamos sobre los derechos del niño y comparamos con lo que pasa en la novela.

✂ Observamos los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Ugu8EtwL74>

<https://www.youtube.com/watch?v=9AUVz1mcro0>

✂ Dialogamos sobre cada video.



Actividad para hacer solitos luego del encuentro:

Abran la puerta al dialogo con los adultos del hogar, cuenten lo trabajado sobre los derechos del niño y juntos armen una frase para compartir.

Puede ser en una hoja de carpeta, cartulina, podes agregar dibujos o imágenes de diarios o revistas.

ES MUY IMPORTANTE QUE NO SEA UN DERECHO COPIADO, SINO UNA REFLEXIÓN EN FAMILIA SOBRE LA TEMÁTICA.

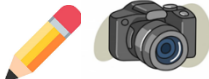
Viernes 2

Lengua y literatura.



Leer el capítulo nº cuatro de la novela.

Ciencias.



A continuar reconstruyendo y reflexionando sobre la historia de los “Pueblos Originarios”.

¡Trabajamos en equipos!

Esta actividad debe ser realizada de a dos, recuerda como trabajaste en la primera etapa (de a dos como se sentaban el cole). Si no lo recuerdas puedes guiarte por el compañero con el cual grabaste los audios de los cuentos de Gustavo Roldan.

- 1) Cada uno de manera individual o si es posible juntos deben ver el fragmento que les compartimos de la película Cristóbal Colon.
- 2) Registren todo lo que consideren importante, llamativo, raro, conductas, gestos, actitudes u opinión sobre algún momento específico o de todo el fragmento.

Links: <https://youtu.be/M64jn7JhiY4>

Por último, deben reunirse por zoom, video llamada o personalmente, compartir lo que cada uno registró y armar entre los dos una reflexión sobre el fragmento de la película Cristóbal Colón.

- 3) La reflexión debe ser presentada en una cartulina con imágenes o dibujos que sean pertinentes al tema. Les compartimos algunas imágenes que pueden usar.



Esta reflexión será uno de los **materiales** que se incorporarán en el material audio visual para la conmemoración del 12 de octubre "Día de la diversidad cultural". Por este motivo confiamos en la dedicación para realizarlo.

¡¡PARA RECORDAR!! Las imágenes también se leen y transmiten información, seleccionen o dibujen en equipo la imagen de acuerdo a lo que quieren transmitir.

¡Adelante ustedes están listos para este gran trabajo!