

**Estimadas familias y estudiantes:** transitamos una nueva semana de trabajo retomando aprendizajes, fortaleciéndolos y construyendo nuevos en esta diferente manera de aprender. Seguramente continuamos como escuela día a día revisando y reflexionando cada paso que damos, esto nos sigue fortaleciendo como comunidad educativa donde estamos seguros que aprendimos juntos y lo seguiremos haciendo. La certeza que sostenemos y continuaremos sosteniendo es que nuestros queridos estudiantes día a día nos sorprenden aprendiendo con entusiasmo y responsabilidad cada nuevo desafío. ¡*Felicitaciones estudiantes de tercero!*

Con cariño las señas.

**Encuentro General Lunes 14-09**

**3° "A": 9:00 horas**

**3° "B": 11:00 horas**

**Encuentro grupal miércoles 16:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 17:**

**3° "A"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

**Encuentro grupal miércoles 16:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 9:00 hs.**

**Grupo 2: 11:00 hs.**

**Encuentro grupal jueves 17:**

**3° "B"**

**Grupo 1: 11:00 hs.**

**Grupo 2: 9:00 hs.**

Lunes 14

### Ciencias.



#### ¡Nos relacionamos!

Ya conocimos cómo llegan los alimentos a nuestros hogares. Desde que nacen de la semilla hasta que los encontramos en el supermercado recorren un largo camino en donde el campo y la ciudad tienen roles fundamentales. ¿Seguimos aprendiendo juntos?



Reflexionamos

¿Por qué?

¿Qué necesita un espacio del otro?

#### Vivir en las áreas rurales.

Me llamo Lisandro Lemos y vivo en Colonia Nueva Esperanza, un barrio cercano a la ciudad de Neuquén, pero en un área rural. Tiene 1.000 habitantes, más o menos.

Antes, vivíamos en la chacra de mi patrón, porque mi señora y yo trabajamos en la producción de peras y manzanas. Pero los chicos crecieron, tenían que ir a la escuela y la chacra quedaba muy lejos para que fueran solos. Entonces, nos mudamos aquí, para estar un poco más cerca de la ciudad.



Neuquén es una ciudad importante: viven por lo menos 250.000 personas y hay hospitales. Cuando estábamos en la chacra, teníamos que salir con mucha anticipación para llegar a tiempo y que nos atendiera el médico. Si llovía, perdíamos el turno porque los caminos se inundaban. Ahora, estamos más cerca, y pasan colectivos que nos llevan y nos traen por calles asfaltadas.

Coloreamos en el mapa de Argentina la provincia de Neuquén.







Actividad para hacer solitos luego del encuentro:

¡DE PASEO!

Realiza una visita virtual con Google Earth satelital a la provincia de Neuquén y a Colonia Nueva Esperanza.



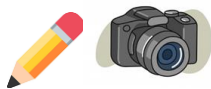
A partir de la visita virtual que realizaste, completa el siguiente cuadro caracterizando cada espacio según lo que pudiste observar (Puedes dividir la hoja en

dos y copiar  el cuadro, no es necesario que lo imprimas ).

Espacios Urbanos Ciudad de Neuquén	Espacios Rurales Colonia Nueva Esperanza

**Martes 15**

Lengua y Literatura.



**Haciendo memoria ...**

Recordamos lo aprendido el año pasado, esto nos ayudará a continuar escribiendo cada vez mejor.

*Los adjetivos: son palabras que me ayudan a decir cómo es algo o alguien, acompañan a los sustantivos agregando información de las cosas o seres. Por lo tanto son esenciales en una descripción.*

1) En cada columna de adjetivos subrayar la palabra intrusa.

Caluroso	soleado	ventoso	sol	fresco
Furioso	solidario	amor	comprensiva	cariñoso
Amargo	agridulce	azúcar	agrio	dulce

2) Realiza la descripción de la casa de Juan. Recuerda incorporar todos los detalles posibles en la casa que imaginas que tiene Juan, nuestro gran protagonista de la novela que estamos leyendo.

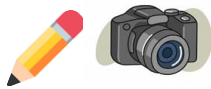
**Miércoles 16**

**Matemática.**



**Distintas maneras de multiplicar.**

✂ Trabajamos en la pág. 82 del libro de Matemática.



**Actividad para hacer solitos luego del encuentro.**

Te compartimos un video, donde las señoras, te explican cómo multiplicar. Puedes ver el video las veces necesarias.

<https://www.youtube.com/watch?v=BgrhUmO0r5k>

✂ Resolver la pág. 83 del libro de Matemática.



**Jueves 17**

**Lengua y Literatura.**



**Comparamos descripciones, reflexionamos sobre escrituras.**

Texto n° uno: Mi casa queda en barrio Pueyrredón. Tiene cocina, baño, habitaciones y patio. Tiene un árbol en la vereda y una cochera para guardar el auto.

Texto n° dos: Mi casa queda en barrio Pueyrredón. Tiene cocina amplia con paredes amarillas, un baño colorido y decorado, habitaciones luminosas y un patio enorme. Tiene un árbol pequeño en la vereda y una cochera rectangular para guardar el auto.



Actividad para hacer solitos luego del encuentro.

Marcar con color las palabras que digan cómo son las cosas y los animales.

- Un tigre enorme y divertido pidió permiso para bailar.
- El cielo limpio y pacífico se nublo de repente.
- Todos los días mi abuela desayuna una manzana verde.
- La mamá de Mara muy coqueta lucía un vestido precioso.
- Un gato mimoso y juguetón se encontraba en el parque.
- Las flores perfumadas y suaves adornan el jardín de casa.

**Viernes 18**

**CELEBRAMOS UN DÍA ESPECIAL.**