

Estimadas familias y estudiantes: comienza una semana de trabajo distinta y especial para todos, deseamos a la distancia poder estar más juntos y disfrutar de los días venideros y por supuesto de los logros compartidos. Todo esto nos permitirá continuar creciendo en esta nueva realidad que nos separa, que nos mantiene distantes, pero tenemos las certezas de que nos ha unido fuertemente como comunidad educativa, hoy más que nunca todos somos **la escuela**.

La **novedad de la semana** es que se realizará un cambio en los encuentros de los grupos del día miércoles donde trabajamos Matemática.

Por esta semana se llevará a cabo un solo encuentro con el grupo completo en el primer horario de las 9 hs. Les contamos que esta decisión pedagógica fue pensada para abordar todos juntos **el mecanismo (el algoritmo) de la multiplicación**.

Cualquier inquietud nos comunican.

Les enviamos un gran abrazo.

Las señas de tercero.

Encuentro General Lunes 07-09

3° "A": 9:00 horas

3° "B": 11:00 horas

Encuentro General Miércoles 09-09

3° "A": 9:00 horas

3° "B": 11:00 horas

Encuentro General Jueves 10-09

3° "A": 9:00 horas

3° "B": 12:00 horas

Lunes 7

Lengua y Literatura.

¡Atención a preparar una nueva carátula dentro de la carpeta de Lengua!

La misma puede ser hoja de cartulina u hoja de carpeta podés colorearla y decorarla como más te guste deberá tener el nombre **“CADA DÍA ESCRIBIMOS MEJOR”**, tenerla lista para nuestro encuentro virtual con hojas rayadas listas para realizar registros de nuestros grandes avances y acuerdos de escritura.



Acuerdos para escribir cada día mejor.



Actividad para resolver solito luego del encuentro.

Problemas de ortografía.

“Aprendemos a decidir, con qué letras se escribe una palabra”

Te compartimos un cuento muy lindo de Pablo Sacristán. Lo escribimos con errores de ortografía que dejamos escapar. ¡Necesitamos que los descubras! Las consignas son:

- A) Leer el cuento, detenerse en las palabras que presentan duda y subrayar con un color 3 o más que no estén escritas correctamente (al cuento podés copiarlo o imprimirlo).
- B) Escribir correctamente las palabras que encontraste y agregarlas a la lista en el nuevo espacio de Lengua.

"EL CANGURO Y EL PINGÜINO".

Havía una ves un canguro que era un auténtico campeón de las carreras, pero al que el éxito abía vuelto vanidoso, burlón y antipático. La principal víctima de sus burlas era un pequeño pingüino, al que su andar lento y torpón impedía siquiera acabar las carreras.

Un día el zorro, el encargado de organizarlas, publicó en todas partes que su favorito para la siguiente carrera era el pobre pingüino. Todos pensaban que era una vroma, pero aún así el vanidoso canguro se enfadó muchísimo, y sus burlas contra el pingüino se intensificaron. Este no quería participar, pero era costumbre que todos lo icieran, así que el día de la carrera se unió al grupo que siguió al zorro hasta el lugar de inicio. El zorro los guió montaña arriba durante un buen rato, siempre con las mofas sobre el pingüino, sobre que si bajaría rondando o resbalando sobre su barriga.



Pero cuando llegaron a la cima, todos callaron. La sima de la montaña era un cráter que abía rellenado un gran lago. Entonces el zorro dio la señal de salida diciendo: "*La carrera es cruzar hasta el otro lado*". El pingüino, emocionado, corrió torpemente a la orilla, pero una ves en el agua, su belocidad era insuperable, y ganó con una gran diferencia, mientras el canguro apenas consiguió llegar a la otra orilla, lloroso, humillado y medio ahogado. Y aunque parecía que el pingüino le esperaba para devolverle las burlas, este había aprendido de su sufrimiento, y en lugar de devolvérselas, se ofreció a enseñarle a nadar.

Aquel día todos se divertieron de lo lindo jugando en el lago. Pero el que más lo izo fue el zorro, que con su ingenio había conseguido bajarle los humos al vanidoso canguro.

Aquel día todos se divertieron de lo lindo jugando en el lago. Pero el que más lo izo fue el zorro, que con su ingenio había conseguido bajarle los humos al vanidoso canguro.

Autor: Pedro Pablo Sacristán.

Martes 8

Matemática.



Resolver las siguientes actividades en la carpeta.

¡A resolver!

1) Resolver mentalmente las siguientes multiplicaciones.

$16 \times 10 =$

$16 \times 100 =$

$23 \times 10 =$

$72 \times 100 =$

$35 \times 10 =$

$48 \times 100 =$

$63 \times 10 =$

$37 \times 1.000 =$

2) Resolver las siguientes multiplicaciones.

$8 \times 10 =$

$8 \times 100 =$

$8 \times 1.000 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 100 =$

$3 \times 1.000 =$

3) Pensar y escribir los números que faltan en los cálculos.

$\underline{\quad} \times 100 = 9.000$

$\underline{\quad} \times 10 = 4.700$

$\underline{\quad} \times 100 = 2.900$

$\underline{\quad} \times 10 = 280$

$\underline{\quad} \times 100 = 2.200$

$\underline{\quad} \times 10 = 3.940$

En la heladería

1) Resolver los siguientes problemas demostrando cómo lo pensaste.

a) El encargado de la heladería ordenó los potes de helado de la siguiente manera. ¿Cuántos potes ordenó?



- b) El encargado compró guantes para todos sus empleados. ¿Qué cantidad de guantes llevó?



- c) Malena y su familia se sentaron a tomar un helado. Cada cucurucho tiene dos sabores: uno de crema y uno de agua. ¿Cuántas combinaciones posibles puede armar?

SABORES DE CREMA	SABORES DE AGUA
Chocolate	Frutilla
Dulce de leche	Limón
Banana	Sandía
Vainilla	Naranja

Registra el cálculo que utilizaste para resolver el problema de combinaciones.

Miércoles 9

Matemática.



Una nueva manera de resolver la multiplicación.

Aprendemos el algoritmo convencional de la multiplicación.

Jueves 10



Encuentro por zoom para disfrutar...

“FESTEJO DÍA DEL MAESTRO@”

3° “A”: 9:00 horas

3° “B”: 12:00 horas