


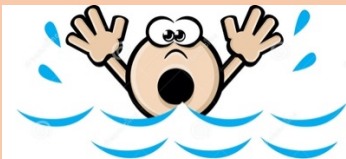
















ESTA SEMANA VAMOS A RECORDAR LO APRENDIDO SOBRE QUÉ PODEMOS Y NO PODEMOS HACER. ¡EMPECEMOS! 

 **LET'S START! WATCH THE VIDEO WITH MISS LUCÍA! LET'S REMEMBER TOGETHER! CLICK HERE: <https://youtu.be/SRt5z6fdTZ4>**
 ¡COMENCEMOS! ¡MIREMOS EL VIDEO CON MISS LUCÍA! ¡VAMOS A RECORDAR JUNTOS! ENTREN AL ENLACE.

 **REMEMBER!**
 ¡RECUERDA!


<p>I CAN SWIM. </p> 	<p>I CAN'T SWIM. </p> 
--	---

<p>CAN YOU <u>SWIM</u>?</p> <p>YES, I CAN.</p>  	<p>CAN YOU <u>SWIM</u>?</p> <p>NO, I CAN'T.</p>  
<p>CAN HE <u>SWIM</u>? </p> <p>YES, HE CAN.</p>  	<p>CAN HE <u>SWIM</u>? </p> <p>NO, HE CAN'T.</p>  

<p>CAN SHE SWIM? </p>	<p>CAN SHE SWIM? </p>
<p>YES, SHE CAN.</p> 	<p>NO, SHE CAN'T.</p> 

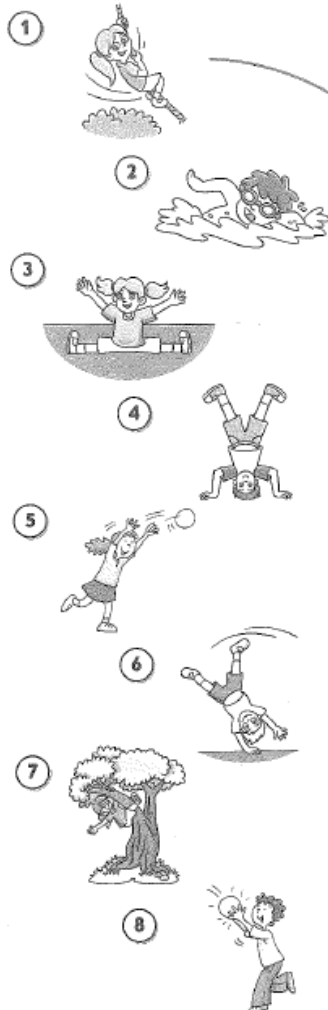
LET'S PRACTICE!

¡PRACTIQUEMOS!

1.  ACTIVITIES! WRITE AND MATCH. COPY IN YOUR COPYBOOK. FOR EXAMPLE:

1.SWING

¡ACTIVIDADES! ESCRIBÍ Y UNÍ. COPIÁ EN TU CUADERNO COMO EN EL EJEMPLO EN ROJO. USÁ TU LIBRO PARA RECORDAR LAS ACTIVIDADES. ENVIÁ UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD.



_____ the splits

c ____ tch a b ____ ll

clim ____

thr ____ a b ____ ll

stand on your h ____ d

swi n g

do cartwh ____ ls

swi ____



IN YOUR COPYBOOK, WRITE THE DATE, THE WEEK NUMBER AND THE ASSIGNMENT.
USE THE MODEL.

CUANDO TRABAJAMOS EN NUESTRO CUADERNILLO DE INGLÉS, DEBEMOS ESCRIBIR LA FECHA, NOMBRE DE LA SEMANA Y CONSIGNA. SEGUÍ EL MODELO PARA AYUDARTE MODIFICANDO LAS LETRAS EN ROJO:

TODAY IS **MONDAY**, **AUGUST**, **24TH**

WEEK **18: LET'S REMEMBER**

WRITE AND MATCH.



2. WHAT CAN THEY DO? LOOK AND WRITE "CAN" OR "CAN'T" IN YOUR COPYBOOK. FOR EXAMPLE:

1. **CAN**

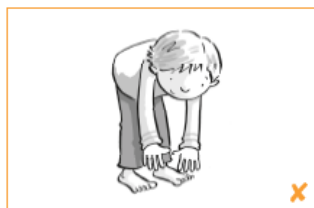
¿QUÉ PUEDEN HACER? MIRÁ LOS DIBUJOS Y ESCRIBÍ "CAN" O "CAN'T" EN TU CUADERNO COMO EN EL EJEMPLO EN ROJO.



1 He can skip.



2 She _____ swim.



3 He _____ touch his toes.



4 She _____ dance.



3. CAN YOU...? LOOK AND WRITE "YES, I CAN" OR "NO, I CAN'T" IN YOUR COPYBOOK. FOR EXAMPLE:

1. **YES, I CAN.**

¿PODÉS...? MIRÁ Y ESCRIBÍ "YES, I CAN" O "NO, I CAN'T" EN TU CUADERNILLO.

WEEK 18: LET'S REMEMBER!
MY NAME IS.....
2ND GRADE A & B – MISS LUCÍA & MISS SOFÍA

1



CAN YOU SHAKE YOUR BODY? **YES, I CAN.**

2



CAN YOU TOUCH YOUR TOES?

3




CAN YOU STAMP YOUR FEET?

4



CAN YOU WAVE YOUR ARMS?



HACÉ LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRO Y CUADERNO. CUANDO TERMINES, PODÉS ENVIARME UNA FOTO SOLO DE LA ACTIVIDAD CON EL ÍCONO DE LA CÁMARA  SUBIENDO LA FOTO EN LA CARPETA CON TU NOMBRE EN GOOGLE DRIVE:

2ND GRADE A: <https://drive.google.com/drive/folders/1cLE3CckIMG3BTK3sRrIOGpwCUOrPB51R?usp=sharing>

2ND GRADE B: <https://drive.google.com/drive/folders/1kY3LEqj681EVgzdoafyk5jpY95RDY2qL?usp=sharing>

NUESTROS ÍCONOS Y SU SIGNIFICADO:



INFORMACIÓN IMPORTANTE



TRABAJÁ EN TU CUADERNO



INFORMACIÓN ÚTIL PARA APRENDER Y PENSAR



MIRÁ EL VIDEO



ENVÍA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



TRABAJÁ EN TU LIBRO DE CLASE



MOMENTO DE CANTAR