

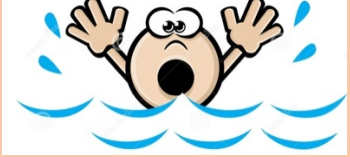










ESTA SEMANA VAMOS A ENTREVISTAR A UN FAMILIAR O AMIGO. ¡EMPECEMOS!


 **LET'S START! WATCH THE VIDEO WITH MISS LUCÍA AND A SPECIAL FRIEND! LET'S LEARN TOGETHER! CLICK HERE:**
<https://youtu.be/1OPIQkiUWRc>


¡COMENCEMOS! ¡MIREMOS EL VIDEO CON MISS LUCÍA Y UN AMIGO ESPECIAL!
 ¡VAMOS A APRENDER JUNTOS! ENTREN AL ENLACE.

 **REMEMBER!**
 ¡RECUERDA!



CAN YOU <u>SWIM</u>?	CAN YOU <u>SWIM</u>?
YES, I CAN.	NO, I CAN'T.
	
CAN HE <u>SWIM</u>? 	CAN HE <u>SWIM</u>? 
YES, HE CAN.	NO, HE CAN'T.
	
CAN SHE <u>SWIM</u>? 	CAN SHE <u>SWIM</u>? 
YES, SHE CAN.	NO, SHE CAN'T.
	

LET'S PRACTICE!

¡PRACTIQUEMOS!


1.  CAN YOU...? ACTIVITY 10, PAGE 37: WRITE "YES, I CAN" OR "NO, I CAN'T" IN THE CHART. WORK IN YOUR BOOK.
 ¿PODÉS....? EN TU LIBRO DE CLASE, PÁGINA 37, ACTIVIDAD 10, ESCRIBÍ "YES, I CAN" (SÍ, PUEDO) O "NO, I CAN'T" (NO PUEDO) EN LA TABLA DEBAJO DE CADA ACTIVIDAD. CONTAME SI PODES HACER LAS ACTIVIDADES QUE MENCIONA: DO CARTWHEELS (HACER LA MEDIALUNA), DO THE SPLITS (HACER LA ABERTURA), STAND ON YOUR HEAD (HACER LA VERTICAL) Y SWIM FAST (NADAR RÁPIDO).

MODELO:

10  Complete for yourself. Then ask a friend. 



	do cartwheels	do the splits	stand on your head	swim fast
Me	YES, I CAN.	NO, I CAN'T.	YES, I CAN.	NO, I CAN'T.
My friend				

fast ≠ slowly
 I can swim **fast**.
 I can't swim **fast**.
 I can swim **slowly**.

2.  YOUR FRIEND! ACTIVITY 10, PAGE 37: ASK A FRIEND OR FAMILY MEMBER WHAT CAN HE OR SHE DO. LOOK AT THE QUESTIONS AND COMPLETE THE CHART WITH "YES, SHE/HE CAN" OR "NO, SHE/HE CAN'T". WORK IN YOUR BOOK.
 ¡TU AMIGO! EN TU LIBRO DE CLASE, ACTIVIDAD 10, PÁGINA 37: PREGUNTALE A UN AMIGO O FAMILIAR QUÉ PUEDE HACER ÉL O ELLA. MIRÁ LOS EJEMPLOS PARA PREGUNTAR Y COMPLETÁ LA TABLA CON "YES, SHE/HE CAN" O "NO, SHE/HE CAN'T" DE ACUERDO A LO QUE TE DICE TU AMIGO/A.

- CAN YOU DO CARTWHEELS?
- CAN YOU DO THE SPLITS?
- CAN YOU STAND ON YOUR HEAD?
- CAN YOU SWIM FAST?


MODELO:

10  **Complete for yourself. Then ask a friend.** 


	do cartwheels	do the splits	stand on your head	swim fast
Me				
My friend	YES, SHE CAN.	YES, SHE CAN.	YES, SHE CAN.	NO, SHE CAN'T.

TIP! fast ≠ slowly
 swim fast.
 swim fast.
 I can swim slowly.

YOUR TURN!



3.  **WRITE! ACTIVITY 11, PAGE 37: COMPLETE THE SENTENCES WITH YOUR INFORMATION AND YOUR FRIEND'S. LOOK AT THE MODEL. WORK IN YOUR BOOK AND SEND A PHOTO.**

¡ESCRIBÍ! EN TU LIBRO DE CLASE, ACTIVIDAD 11, PÁGINA 37: COMPLETÁ LAS ORACIONES CON TU INFORMACIÓN Y LA DE TU AMIGO/A. MIRÁ EL MODELO. ENVIÁ UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD.

11  **Write about yourself. Then ask a friend.**

I can DO CARTWHEELS . I can't DO THE SPLITS. .

My friend can DO THE SPLITS . He/She can't SWIM FAST. .

 **HACÉ LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRO Y CUADERNO. CUANDO TERMINES, PODÉS ENVIARME UNA FOTO SOLO DE LA ACTIVIDAD CON EL ÍCONO DE LA CÁMARA  SUBIENDO LA FOTO EN LA CARPETA CON TU NOMBRE EN GOOGLE DRIVE:**

2ND GRADE A: <https://drive.google.com/drive/folders/1cLE3CcKIMG3BTK3sRrIOGpwCUOrPB51R?usp=sharing>

2ND GRADE B: <https://drive.google.com/drive/folders/1kY3LEqj681EVgzdoafyk5jpY95RDY2qL?usp=sharing>

NUESTROS ÍCONOS Y SU SIGNIFICADO:



INFORMACIÓN IMPORTANTE



TRABAJÁ EN TU CUADERNO



INFORMACIÓN ÚTIL PARA APRENDER Y PENSAR



MIRÁ EL VIDEO



ENVÍA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



TRABAJÁ EN TU LIBRO DE CLASE



MOMENTO DE CANTAR