

Estimada familia:

Comenzamos una nueva semana de trabajo con mucha alegría y no queremos dejar de destacar la sostenida y responsable participación de todos los estudiantes de tercer grado en los diferentes encuentros virtuales y también en la entrega de cada una de las evidencias solicitadas. Felicitaciones queridos estudiantes y gracias familias por el gran compromiso con nuestra querida escuela y con cada una de las propuestas que les brindamos. Estamos seguros que continuamos avanzando juntos.

La novedad de esta semana:

Los estudiantes tendrán que realizar un video explicativo del circuito productivo de la yerba mate. Solicitamos alienten como siempre a nuestros niños a realizar con entusiasmo esta producción audio visual, las señoritas las esperamos con mucha alegría. El material audio visual que produzca cada estudiante deberá ser subido al Drive personal compartido.

Feliz semana para todos.

Con cariño las señas de tercero.

<p>Encuentro General Lunes 24-08</p> <p>3° "A": 9:00 horas</p> <p>3° "B": 11:00 horas</p>	
<p>Encuentro grupal miércoles 26:</p> <p style="text-align: center;">3° "A"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 27:</p> <p style="text-align: center;">3° "A"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 9:00 hs.</p>	<p>Encuentro grupal miércoles 26:</p> <p style="text-align: center;">3° "B"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 9:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 11:00 hs.</p> <p>Encuentro grupal jueves 27:</p> <p style="text-align: center;">3° "B"</p> <p style="text-align: center;">Grupo 1: 11:00 hs.</p> <p style="text-align: center;">Grupo 2: 9:00 hs.</p>

Lunes 24

Atención... Chicos y chicas de tercero.

¡¡PARA ESCRIBIR CADA VEZ MEJOR!!!!

Recuerden: cuando copien o escriban en todas las clases de Ciencias, Lengua y Matemática, tengan muy presente los “acuerdos para escribir cada vez mejor”.

Para esto es importante **detenerse, pensar y revisar** estos 3 temas que ya sabemos y tienen que aparecer correctos en nuestra carpeta o libro:

- 1- **La correcta escritura de las palabras que escribimos seguido.** Ejemplo: yerba, ciencias, problema, fábula, viernes, sociales, etc.
- 2- **El uso de la mayúscula.** Ejemplo: Juan, al comenzar una respuesta, al comenzar la descripción, etc.
- 3- **Los signos de puntuación.** Ejemplo: al terminar una oración, al terminar una respuesta de matemática, o la coma si tienen que enumerar.

Ciencias.



Continuamos trabajando sobre el circuito productivo de la yerba mate.

Para pensar entre todos: ¿Cómo creen que se ordenan las siguientes imágenes en relación al circuito productivo de la yerba mate? Colocamos los números de acuerdo a cómo se organizaría el circuito productivo.



Tarea y producción semanal: para entregar y cargar en el drive al finalizar la semana.

Luego de organizar las imágenes de acuerdo a cómo se lleva a cabo el circuito productivo de la yerba mate, realiza un video explicativo sobre el mismo.

¡Para tener en cuenta!

- ✓ El video no debe superar los 3 o 4 minutos.
- ✓ Podes utilizar las imágenes que te brindamos para contarnos con las mismas cada uno de los momentos de este proceso.
- ✓ Otras opciones posibles para tu producción: usar una hoja, cartulina, afiche lo que tengas en casa con palabras claves, dibujos o las imágenes que ordenaron para que acompañen tu explicación, también puedes utilizar el producto como ejemplo para mostrarlo e ir explicando, serán válidas todas las propuestas del material que quieran incorporar o utilizar para acompañar la explicación oral.
- ✓ Es muy importante que tengas en cuenta que debes explicarnos con tus palabras, pero sin dejar de utilizar los nombres correctos en cada paso de este proceso productivo. Te sugerimos que antes de grabarte practiques contándole y explicándole a un adulto de la familia lo solicitado, de esta manera seguro adquieres más seguridad para luego grabarte y por supuesto recibe con mucha atención las sugerencias de los adultos que te escuchen.

¡Adelante es momento de brindarnos tu producción y explicación oral de lo trabajado!

Martes 25.

Matemática.



No te olvides de escribir la fecha.

Problemas y cálculos para multiplicar.

- ❖ Trabajamos en la pág. 80 del libro de Matemática.



Miércoles 26.

Matemática.



Más problemitas para pensar.

- ❖ Trabajamos en la pág. 81 del libro de Matemática.





Actividad para resolver solito luego del encuentro. (Podes imprimirla



o copiarla  en tu carpeta).

Para multiplicar y multiplicar

1 Resolvé las siguientes situaciones problemáticas demostrando cómo las pensaste.

- En la panadería hornean las facturas en fuentes rectangulares de diferentes tamaños.



Fuente A



Fuente B

¿Cuántas facturas entran en cada fuente?

- Una señora compró 5 kilos de papas. Si por kilo entran 6 papas, ¿cuántas papas se llevó?

- Pensá y escribí el enunciado de un problema que se resuelva a partir de la siguiente imagen. Luego, resóvelo.



Jueves 27

Lengua.



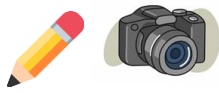
“Encuentro literario”.

Compartimos la lectura del capítulo n° uno de la novela “El país de Juan”.

Realizamos juntos una lista de los personajes que aparecen en este capítulo.

¿Juegos con los personajes?

Actividad para resolver solito luego del encuentro.



Seleccionar uno de los personajes y realizar la descripción del mismo.

Para recordar: las descripciones son las características que pueden visualizar sobre el objeto o persona que vas a describir, recuerda el juego de descripción “**veo veo**” que realizamos en el encuentro. No te olvides de dibujar al personaje que seleccionaste y colocar el título para que acompañe tu descripción.

Viernes 28.

Lengua.

Relectura del capítulo n° uno trabajado ayer en el encuentro:

Te proponemos que retomes la lectura del capítulo n° uno para luego realizar las siguientes actividades. Recuerda leer con atención no solo las escrituras sino también las imágenes que te brinda este texto, ahí también hay mucha información que acompaña a esta hermosa historia.



No te olvides de escribir la fecha y cada consigna de trabajo.

¡A disfrutar y trabajar solito!

Responder cada pregunta (recuerda copiar cada pregunta con su respuesta completa):

- 1) ¿De qué vivían los abuelos de Juan?
- 2) ¿Quiénes fueron los responsables de las pérdidas que tuvieron los abuelos de Juan?
- 3) Describe como era el trabajo que realizaba los abuelos y los padres de Juan
- 4) ¿Qué sucedió al finalizar este capítulo?

Dime que dice y te diré cómo se llama.

Para finalizar piensa y escribe como se podría llamar este capítulo. Registra en tu carpeta el nombre que le pondrías.

Capítulo n° uno: