

**Estimada familia:** transitamos la primera semana de trabajo de esta segunda etapa más juntos que nunca comenzando a mirar todo lo compartido hasta el momento.

Con energías renovadas los invitamos a disfrutar de la propuesta de esta hermosa semana.

Atención: necesitamos que revisen la actividad del día miércoles y la tengan impresa o copiada a mano en la carpeta de Matemática para poder trabajar juntos.

**Les enviamos un gran abrazo.**

**Las señas de tercero.**

<p><b>Encuentro General Lunes 03-08</b></p> <p><b>3° "A": 9:00 horas</b></p> <p><b>3° "B": 11:00 horas</b></p>	
<p><b>Encuentro grupal miércoles 05 y jueves 06:</b></p> <p><b>3° "A"</b></p> <p><b>Grupo 1: 9:00 hs.</b></p> <p><b>Grupo 2: 11:00 hs.</b></p>	<p><b>Encuentro grupal miércoles 05:</b></p> <p><b>3° "B"</b></p> <p><b>Grupo 1: 9:00 hs.</b></p> <p><b>Grupo 2: 11:00 hs.</b></p> <p><b>Encuentro grupal jueves 06:</b></p> <p><b>3° "B"</b></p> <p><b>Grupo 2: 9:00 hs.</b></p> <p><b>Grupo 1: 11:00 hs.</b></p>

Lunes 03

Identidad y convivencia.



Acordamos y debatimos entre todos los acuerdos para las clases virtuales.



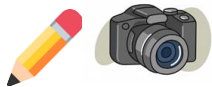
Lunes 3/8

Acuerdos de convivencia para las clases virtuales.

- ♥ Asistir en el horario acordado.
- ♥ Tener el material de clase: carpeta, cartuchera y libro de Matemática.
- ♥ No puedo jugar con el micrófono o cámara.
- ♥ Debo estar sentado y cómodo para poder trabajar atento.
- ♥ No puedo interrumpir la clase para mostrar juguetes, la casa o alguna otra cosa de interés personal, al finalizar la clase tomaremos minutos para compartir alguna duda, organizar o de lo contrario algo de interés personal para compartir con los compañeros y la señorita.

Martes 04

Matemática.



Martes 4/8



Repasamos lo aprendido.



- ★ Realizamos la página 59 del libro de Matemática.

Miércoles 05

Matemática.

Será necesario que copies  en tu carpeta o imprimas  y pegues este cuadro con las referencias para poder trabajar en el encuentro.



No olvides de escribir la fecha.

Un cuadro para multiplicar.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			0								
1			2								
2			4								
3			6								
4			8								
5			10								
6			12								
7			14								
8			16								
9			18								
10			20								

Leemos cada referencia que para poder completar la **tabla pitagórica**, más conocida por nosotros como **tabla de multiplicar**.


- Si busco el doble de los productos de la tabla del 2 obtengo los productos de la tabla del \_\_\_\_\_. Completamos ésta tabla en el cuadro.
- Observando los productos de la tabla del 4, qué tabla puedo completar si busco el doble de estos productos. Completamos ésta tabla en el cuadro.
- **Completamos con lo que ya sabemos:**
  - Todo número multiplicado por cero el producto es \_\_\_\_\_. Completa la tabla en el cuadro.

Todo número multiplicado por uno me dará como producto \_\_\_\_\_.  
Completa la tabla en el cuadro.

- Si busco el triple (tres veces el mismo número) de los productos de la tabla del 2 obtengo los productos de la tabla del \_\_\_\_\_. Completamos ésta tabla en el cuadro.
- Si busco la mitad de los productos de la tabla del 6 obtengo los productos de la tabla del \_\_\_\_\_. Completamos ésta tabla.
- Si busco el triple de los productos de la tabla del 3 obtengo los productos de la tabla del \_\_\_\_\_. Completamos ésta tabla.
- Completamos la tabla del 10.
- Si busco la mitad de los productos de la tabla del 10 obtengo los productos de la tabla del \_\_\_\_\_. Completamos ésta tabla.
- Hay una tabla que no está completa con sus productos, es la tabla del \_\_\_\_\_.  
Registramos a continuación cómo podemos obtener los productos de ésta tabla.

**Jueves 06/8**

### Lengua y literatura

Para el encuentro virtual de hoy es necesario que copies  en la carpeta o imprimas



y pegues: qué es la fábula y el cuadro. (No lo completes. Lo haremos en el encuentro).



No olvides de escribir la fecha.

### Recordando lo aprendido:

#### ¿QUÉ ES LA FÁBULA?

Es una narración breve en la que los personajes son animales o plantas que hablan, piensan, sienten y se relacionan como personas. Este comportamiento se llama **PERSONIFICACION**.

La fábula termina con una enseñanza llamada **MORALEJA**



Comenzamos a imaginar y decidir para escribir nuestra fábula.

Personajes	
Moraleja	
Lugar	
Conflicto.	

**Viernes 07**

Lengua y literatura.

Teniendo en cuenta lo que ya sabes acerca de la fábula y sus características es momento de que escribas tu propia fábula. No te olvides que ya decidiste cuáles van a ser tus personajes, el lugar y la moraleja o enseñanza que se va a transmitir.

**Recuerda que deben estar presentes las tres partes: inicio, desarrollo y final.**



No olvides de escribir la fecha.

**¡INICIO MI ESCRITURA!**

**TÍTULO:**